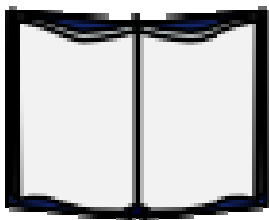


Комитет по культуре Курской области  
Курская областная научная библиотека им. Н. Н. Асеева  
Отдел литературы на иностранных языках

# *МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛТЯКА*



**/ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ/  
ВЫПУСК 1(34)**

КУРСК 2017

**0+**

**Методическая копилка** [Текст] : информационный бюллетень. Вып. 1 (34) / Курская обл. науч. б-ка им. Н. Н. Асеева, Отд. лит. на иностр. яз. ; сост. Н. Е. Фомина, ред. Н. В. Кондратьева. - Курск, 2017. - 16 с.

Составитель: Фомина Н. Е.

Редактор: Кондратьева Н. В.

Отв. за выпуск: Тевосян Н. С.

Издание включает статьи из периодической печати («English», «Speak Out», «Немецкий язык. Все для учителя», «La Langue Francaise», «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика») с ноября 2016 года по март 2017 года. Материалы расположены по тематическим разделам, внутри каждого – по алфавиту авторов и заглавий работ.

© Курская областная научная библиотека имени Н. Н. Асеева

## **Методика преподавания иностранных языков**

Khaimova, E. Board Games. Урок в 6-ом классе : Модуль 6 Leisure Activities [Текст] : [англ. яз.] / E. Khaimova // English. - 2017. - №1-2 (январь-февраль). - С. 21-22.

Kushnarenko, S. Сокровища Австралии. Урок-обобщение «География Австралии» [Текст] : [англ. яз.] / S. Kushnarenko // English. - 2016. - №11-12 (ноябрь-декабрь). - С. 20-22.

Барышников, Н. В. Многоязычный школьник - это реально [Текст] / Н. В. Барышников // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 3-8.

Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам : пространство исследования [Текст] / Н. Д. Гальскова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 2-9.

Глазкова, Т. Ю. Пути интеграции зарубежных учебников при обучении немецкому языку как второму иностранному [Текст] / Т. Ю. Глазкова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №2. - С. 24-29.

Голицына, Е. Ю. Материалы для самостоятельной работы. Французский язык А1 [Текст] / Е. Ю. Голицына // Метод. мозаика. - 2017. - №2. - С. 14-20.

Грязева, Л. В. Мотивация в изучении иностранных языков [Текст] : [нем. яз.] / Л. В. Грязева // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 2-8.

Зыртылоглу, Е. В. Цели и содержание профильных элективных курсов по английскому языку нефилологической направленности : историко-методический обзор [Текст] / Е. В. Зыртылоглу // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 58-60.

Исакова, С. Н. Aber jetzt ist schon langst wieder Schule [Текст] : [нем. яз.] / С. Н. Исакова // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №1. - С. 7-9.

Ишмухаметова, З. Р. Das Schulsystem in Deutschland (Die 8. Klasse) [Текст] : [нем. яз. ; дети с ЗПР] / З. Р. Ишмухаметова // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 13-16.

Колесников, А. А. Урок иностранного языка профориентационной направленности в старшей профильной школе : пример проектирования и научное обоснование [Текст] / А. А. Колесников // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 9-18.

Колыхалова, О. А. Роль языковой коммуникации в диалоге культур [Текст] / О. А. Колыхалова // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 39-45.

Куклина, С. С. Сотрудничество как организационная основа личностно-ориентированных технологий в иноязычном образовательном процессе [Текст] / С. С. Куклина // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 2-8.

Лукьянова, И. И. Trinkwasser in Plastikflaschen [Текст] : 7. Klasse ; [нем. яз. ; экология] / И. И. Лукьянова // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №4. - С. 9-14.

Марухина, В. В. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht? Sind Naturkatastrophen seine folgen? [Текст] : 11. Klasse ; [нем. яз. ; экология] / В. В. Марухина // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №4. - С. 15-22.

Московская, Н. А. Umweltschutz ist ein aktuelles Problem [Текст] : [нем. яз.] / Н. А. Московская // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №1. - С. 17-18.

Московская, Н. А. Wir malen, bauen, basteln unsere Stadt (Die 5. Klasse) [Текст] : [нем. яз.] / Н. А. Московская // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 17-20.

Нечаева, Л. Т. Раскрытие понятия «ва» в процессе обучения речевому общению на японском языке [Текст] / Л. Т. Нечаева // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 33-37.

Полякова, Г. Ю. Дистанционный проект «Reiseforum : Deutschland durch und quer» (как средство обучения немецкому языку)

[Текст] / Г. Ю. Полякова, Н. Е. Мамчур // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 21-24.

Проблемы национальных стереотипов в межкультурной коммуникации и преподавании иностранных языков [Текст] // Сорокина, Н.В. Национальные стереотипы в иноязычном образовании [Текст] : монография / Н.В. Сорокина. - Москва, 2015. - С. 36-47.

Содержательно-целевой аспект релятивизации национальных стереотипов в иноязычном образовании [Текст] // Сорокина, Н.В. Национальные стереотипы в иноязычном образовании [Текст] : монография / Н.В. Сорокина. - Москва, 2015. - С. 72-87.

Стогниева, О. Н. Написание диаманты на уроках английского языка [Текст] / О. Н. Стогниева // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №2. - С. 7-11.

Фофанова, С. И. Международный языковой лагерь для школьников [Текст] : [нем. яз.] / С. И. Фофанова, Л. А. Шонбина // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №1. - С. 22-30.

Черных, М. Н. Практика реализации исследовательской деятельности учащихся на уроках [Текст] : [нем. яз.] / М. Н. Черных // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №3. - С. 26-28.

Шубенкова, Ю. В. «Noughts and Crosses». Game for the topic «English-speaking countries» [Текст] : [англ. яз.] / Ю. В. Шубенкова // English. - 2016. - №11-12 (ноябрь-декабрь). - С. 23-26.

Ярмол, С. А. Schulsachen [Текст] : [нем. яз.] / С. А. Ярмол // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №1. - С. 10-13.

### **Проектный метод**

Ильина, Т. В. Организация и проведение проекта «Le voyage en Russie» [Текст] : [франц. яз.] / Т. В. Ильина, С. С. Киселев, Н. Н. Полиенко // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 21-27.

Миронова, Т. П. Проектная деятельность как путь повышения мотивации к изучению французского языка [Текст] / Т. П. Миронова, А. П. Чечиль // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 51-55.

### **Интегрированное обучение**

Сергеенкова, К. В. Сонет - мир в миниатюре [Текст] : [английский язык - русский язык – литература ; внекл. работа] / К. В. Сергеенкова // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 15-19.

### **Раннее обучение**

Бабкина, Е. В. Wollt Ihr noch etwas wiederholen? (Die 4. Klasse) [Текст] : [нем. яз.] / Е. В. Бабкина // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 9-12.

Бянкина, В. П. Конкурс «Веселый поезд» [Текст] : [англ. яз. ; внекл. работа] / В. П. Бянкина // Метод. мозаика. - 2017. - №1. - С. 29-34.

Денисова, Л. Р. Иностранный язык как компонент системы инклюзивного образования младших школьников [Текст] : [англ. яз.] / Л. Р. Денисова, Г. В. Сороковых // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 52-57.

Лущик, М. А. Игровая деятельность на уроках в начальной школе [Текст] : [нем. яз.] / М. А. Лущик // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №3. - С. 29-31.

Малахова, О. В. Drei starke Verben sind zu Gast bei den Waldtieren [Текст] : [нем. яз.] / О. В. Малахова // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №1. - С. 14-16.

Петрова, Э. А. Оценивание метапредметных результатов младших школьников в процессе обучения [Текст] : [нем. яз.] / Э. А.

Петрова, И. А. Брыксина // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №3. - С. 2-4.

Рогозина, Т. В. Tschus, die 2. Klasse! [Текст] : [нем. яз. ; вкл. работа] / Т. В. Рогозина // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 37-40.

### **Обучение речевым навыкам**

Бартош, Д. К. Социальные сети как средство развития речевой культуры школьников в обучении иностранному языку [Текст] / Д. К. Бартош, М. В. Харламова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 9-14.

Дедушка, А. И. Свободное, тематическое и смешанное общение как приемы коллективной анимации обучения на уроках иностранного языка [Текст] : [нем. яз.] / А. И. Дедушка // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №4. - С. 2-14, 23-27.

Дугарцыренова, В. А. Сетевые ресурсы как средство оптимизации обучения академическому письму на иностранном языке в условиях самостоятельной работы [Текст] : [англ. яз.] / В. А. Дугарцыренова, Д. В. Бердникова, А. К. Купцова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 26-38.

Зюкова, А. С. Слагаемые иноязычного реального чтения [Текст] / А. С. Зюкова // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 20-26.

Колесникова, Е. А. Интегрированное обучение аудированию и письменной фиксации существенной информации [Текст] / Е. А. Колесникова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 38-42.

Лагер, Н. Б. Принципы обучения китайскому иероглифическому письму [Текст] / Н. Б. Лагер // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №2. - С. 45-51.

Прохорова, С. Б. Методика обучения написанию рассказа (повествования) в 10-11-ых классах общеобразовательной школы (на примере английского языка) [Текст] / С. Б. Прохорова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №2. - С. 18-24.

### **Тестирование**

Boyarskaya, Y. Five-Minute Tests [Текст] : [англ. яз.] / Y. Boyarskaya // English. - 2016. - №11-12 (ноябрь-декабрь). - С. 43-44 ; 2017. - №1-2 (январь-февраль). - С. 43-44.

### **ЕГЭ. ОГЭ. ГИА**

Пушнина, И. В. Подготовка к разделу «Грамматика и лексика» письменной части ОГЭ по английскому языку [Текст] / И. В. Пушнина // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 42-49.

Хотунцева, Е. А. Хочешь научиться плавать - плыви, а не ходи вокруг бассейна [Текст] : советы эксперта ЕГЭ по английскому языку / Е. А. Хотунцева // Speak Out. - 2017. - №1. - С. 26-27.

### **Олимпиады**

Бажанов, А. Е. Задания олимпиады «Учитель школы будущего» по немецкому языку (2015-2016 уч. г.) [Текст] / А. Е. Бажанов // Метод. мозаика. - 2017. - №1. - С. 10-16.

Кирдяева, О. И. Задания олимпиады «Учитель школы будущего» по английскому языку (2015-2016 уч. г.) [Текст] / О. И.



Кирдяева, Е. А. Колесникова, Т. А. Симонян // Метод. мозаика. - 2017. - №1. - С. 2-9.

Николаева, В. В. Задания олимпиады «Учитель школы будущего» по французскому языку (2015-2016 уч. г.) [Текст] / В. В. Николаева // Метод. мозаика. - 2017. - №1. - С. 17-25.

### **Внеклассная работа**

Beregovskaya, A. The Wizard of Oz [Текст] : [англ. яз.] / А. Beregovskaya // English. - 2016. - №11-12 (ноябрь-декабрь). - С. 39-42.

Vardanyan, M. Pinocchio [Текст] : [англ. яз.] / М. Vardanyan // English. - 2017. - №1-2 (январь-февраль). - С. 39-42.

Бянкина, В. П. Конкурс «Веселый поезд» [Текст] : [англ. яз. ; раннее обучение] / В. П. Бянкина // Метод. мозаика. - 2017. - №1. - С. 29-34.

Кривошеев, М. А. «La Chevre Biquette, ses sept Chevreaux et le Loup, bien sur, gris» [Текст] : [франц. яз.] / М. А. Кривошеев // Метод. мозаика. - 2017. - №3. - С. 11-18.

Залюбивская, И. Н. Адаптированный форум-театр как одно из средств развития коммуникативных навыков на уроке немецкого языка [Текст] / И. Н. Залюбивская // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 25-36.

Кудряшова, Н. И. In der Welt der Poesie [Текст] : [нем. яз.] / Н. И. Кудряшова // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №1. - С. 36-39.

Рогозина, Т. В. Tschus, die 2. Klasse! [Текст] : [нем. яз. ; раннее обучение] / Т. В. Рогозина // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 37-40.

Сергеенкова, К. В. Сонет - мир в миниатюре [Текст] : [интегрированное обучение - английский язык - русский язык -

литература] / К. В. Сергеенкова // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 15-19.

Тур, Е. Н. Der Tag der deutschen Sprache [Текст] : [нем. яз.] / Е. Н. Тур // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №1. - С. 31-35.

Шаматовская, С. Э. Ostern (мероприятие, для учащихся 5-6-х классов) [Текст] : [нем. яз.] / С. Э. Шаматовская // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №3. - С. 34-35.

### **Обучающие игры**

Бурук, К. М. Игра «Сложи слова» [Текст] : [англ. яз.] / К. М. Бурук // English. - 2017. - №1-2 (январь-февраль). - С. 50-51.

Лущик, М. А. Игровая деятельность на уроках в начальной школе [Текст] : [нем. яз.] / М. А. Лущик // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №3. - С. 29-31.

Павлова, Е. А. Ребусы на уроках английского языка [Текст] / Е. А. Павлова // Метод. мозаика. - 2017. - №2. - С. 29-35.

### **Информационные технологии**

Амзаракова, И. П. Мотивационный и обучающий потенциал технологии Stationenlernen [Текст] : [нем. яз.] / И. П. Амзаракова, Л. Ю. Кульпина // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 20-25.

Бартош, Д. К. Социальные сети как средство развития речевой культуры школьников в обучении иностранному языку [Текст] / Д. К. Бартош, М. В. Харламова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 9-14.

Дугарцыренова, В. А. Сетевые ресурсы как средство оптимизации обучения академическому письму на иностранном языке в условиях самостоятельной работы [Текст] : [англ. яз.] / В. А.

Дугарцыренова, Д. В. Бердникова, А. К. Купцова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 26-38.

Ерохин, Е. А. Использование коллаборативных технологий на уроках французского языка (на примере ресурса Padlet) [Текст] / Е. А. Ерохин // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 15-19.

Попова, Н. В. Телекоммуникационный проект как реализация полилога культур в обучении иностранному языку в вузе [Текст] / Н. В. Попова, Г. В. Третьякова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №2. - С. 29-38.

Суханова, М. В. Работа с веб-сайтами в обучении испанскому языку в общеобразовательных организациях [Текст] / М. В. Суханова // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 9-14.

### **Обучение переводу**

Бреус, Е. В. Речевые действия переводчика при работе со связным текстом [Текст] : [англ. яз.] / Е. В. Бреус // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 32-38.

Кашенкова, И. С. К вопросу повышения эффективности начального этапа обучения переводу [Текст] : [нем. яз.] / И. С. Кашенкова // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 26-31.

### **Обучение иностранным языкам в вузе**

Дубнякова, О. А. Автобиографические произведения на уроке французского языка : опыт работы с бакалаврами 3-го курса [Текст] / О. А. Дубнякова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 49-53.

Попова, Н. В. Телекоммуникационный проект как реализация полилога культур в обучении иностранному языку в вузе [Текст] / Н.

В. Попова, Г. В. Третьякова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №2. - С. 29-38.

### **Обучение иностранным языкам за рубежом**

Барымова, Н. С. Система высшего педагогического образования во Франции : контуры и особенности [Текст] / Н. С. Барымова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №2. - С. 52-59.

***ДЛЯ ЗАМЕТОК***

---

***ДЛЯ ЗАМЕТОК***

---

## **Оглавление**

<b>Методика преподавания иностранных языков.....</b>	<b>3</b>
<b>Проектный метод.....</b>	<b>5</b>
<b>Интегрированное обучение.....</b>	<b>6</b>
<b>Раннее обучение .....</b>	<b>6</b>
<b>Обучение речевым навыкам .....</b>	<b>7</b>
<b>Тестирование .....</b>	<b>8</b>
<b>ЕГЭ, ОГЭ, ГИА .....</b>	<b>8</b>
<b>Олимпиады .....</b>	<b>8</b>
<b>Внеклассная работа.....</b>	<b>9</b>
<b>Обучающие игры.....</b>	<b>10</b>
<b>Информационные технологии .....</b>	<b>10</b>
<b>Обучение переводу .....</b>	<b>11</b>
<b>Обучение иностранным языкам в вузе .....</b>	<b>11</b>
<b>Обучение иностранным языкам за рубежом.....</b>	<b>12</b>