

Петрова, И. А. Брыксина // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №3. - С. 2-4.

Рогозина, Т. В. Tschus, die 2. Klasse! [Текст] : [нем. яз. ; вкл. работа] / Т. В. Рогозина // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №2. - С. 37-40.

Обучение речевым навыкам

Бартош, Д. К. Социальные сети как средство развития речевой культуры школьников в обучении иностранному языку [Текст] / Д. К. Бартош, М. В. Харламова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 9-14.

Дедушка, А. И. Свободное, тематическое и смешанное общение как приемы коллективной анимации обучения на уроках иностранного языка [Текст] : [нем. яз.] / А. И. Дедушка // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №4. - С. 2-14, 23-27.

Дугарцыренова, В. А. Сетевые ресурсы как средство оптимизации обучения академическому письму на иностранном языке в условиях самостоятельной работы [Текст] : [англ. яз.] / В. А. Дугарцыренова, Д. В. Бердникова, А. К. Купцова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №3. - С. 26-38.

Зюкова, А. С. Слагаемые иноязычного реального чтения [Текст] / А. С. Зюкова // Иностран. яз. в школе. - 2016. - №12. - С. 20-26.

Колесникова, Е. А. Интегрированное обучение аудированию и письменной фиксации существенной информации [Текст] / Е. А. Колесникова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №1. - С. 38-42.

Лагер, Н. Б. Принципы обучения китайскому иероглифическому письму [Текст] / Н. Б. Лагер // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №2. - С. 45-51.