

Добромыслова, Т. Роль чтения иноязычных научно-популярных текстов в социализации обучающихся [Текст] / Т. Добромыслова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №7. - С. 45-48.

Колесникова, А. Видеопроект как мультимедийный продукт для развития устнопроизносительных навыков и устно-речевых умений [Текст] / А. Колесникова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №7. - С. 24-28.

Корягина, Ю. Ролевая игра как форма интенсификации процесса обучения устной речи на иностранном языке [Текст] : [англ. яз.] / Ю. Корягина // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №4. - С. 14-16.

Материалы для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку. Раздел «Чтение» [Текст] / сост. Г. Самородин // Метод. мозаика. - 2017. - №6. - С. 6-12.

Путистина, О. Интерактивное обучение иноязычной письменной речи [Текст] : [англ. яз.] / О. Путистина // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №6. - С. 25-30.

Рябкова, В. Приемы работы с текстом на уроках английского языка [Текст] / В. Рябкова // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №5. - С. 26-29.

Статник, О. Роль домашнего чтения в процессе обучения иностранному языку [Текст] : [нем. яз.] / О. Статник // Иностран. яз. в школе. - 2017. - №4. - С. 24-27.

Федорова, Р. Деловая игра как средство развития речевых умений учащихся «СПО» на занятиях по иностранному языку [Текст] : [нем. яз.] / Р. Федорова // Немецкий язык. Все для учителя. - 2017. - №7-8 (июль-август). - С. 35-36.

Контроль в обучении

Бржозовская, К. Контроль «остаточных знаний» студентов и выпускников в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» в