

Комитет по культуре Курской области
Курская областная научная библиотека им. Н. Н. Асеева

ВЫПУСК 3 (39)

**Методическая
КОПИЛКА**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

Курск 2018

Комитет по культуре Курской области
Курская областная научная библиотека им. Н. Н. Асеева

Выпуск 3 (39)

МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОПИЛКА

Информационный бюллетень

КУРСК 2018

ББК 74.268.1 + 81.2p30
М 54

Составитель: Н. Е. Фомина

Редактор: Н. В. Кондратьева

Ответственный: Н. С. Тевосян

Методическая копилка [Текст] : информационный бюллетень. / Курская обл. науч. б-ка им. Н. Н. Асеева ; сост. Н. Е. Фомина, ред. Н. В. Кондратьева. – Вып. 3 (39). – Курск, 2018. – 12 с.

Знак информационной продукции: **0+**

В тридцать девятый выпуск информационного бюллетеня входят статьи из журналов «English», «Deutsch Kreativ», «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика». Материал расположен по тематическим разделам, внутри каждого – по алфавиту авторов и заглавий работ.

Оглавление

Методика преподавания иностранных языков.....	5
Интегрированное обучение.	6
Раннее обучение.	7
Информационные технологии в обучении.	7
Наглядные средства в обучении.	7
Контроль в обучении.	7
Обучающие игры.	8
Внеклассная работа.	8
Обучение фонетике.	10
Обучение грамматике.	10
Обучение лексике.	10
Обучение речевым навыкам.	11
Обучение переводу.	11
Обучение в вузе.	11

Предисловие

Социально-экономические изменения, произошедшие в нашей стране за последние годы, привели к решительному пересмотру места и роли иностранных языков в жизни российского общества. Это проявляется в том, что иностранные языки интенсивно изучаются теперь как взрослыми, так и детьми.

Тридцать девятый выпуск информационного бюллетеня «Методическая копилка» знакомит читателей с новинками в области методики преподавания иностранных языков (раннее и интегрированное обучение, информационные технологии, внеклассная работа и др.).

Издание содержит библиографическое описание статей периодических изданий из фондов отдела литературы на иностранных языках Курской областной научной библиотеки им. Н. Н. Асеева с июля по ноябрь 2018 года. При составлении информационного бюллетеня использовались журналы «English», «Deutsch Kreativ», «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика». Статьи располагаются по тематическим разделам, внутри каждого – по алфавиту авторов и заглавий работ.

Список предназначен учащимся, студентам, преподавателям иностранных языков, библиотечным работникам как дополнительный материал для научной и практической работы. Он также будет полезен тем, кто желает повысить уровень своей методической компетенции самостоятельно.

Методика преподавания иностранных языков.

Fire Safety Lessons [Текст] : [английский язык] // English. - 2018. - № 7-8 (июль-август). - С. 21-23.

Nobel Prize Lesson [Текст] : [английский язык] // English. - 2018. - № 7-8 (июль-август). - С. 24-26.

Барышников, Н. Компонентный состав иноязычной рецептивной терминологической компетенции как основа ее формирования [Текст] / Н. Барышников // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 2-9.

Барышникова, Ю. Использование активных форм работы на основе краеведческих материалов на уроке английского языка [Текст] / Ю. В. Барышникова, Ю. Л. Вторушина // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №8. - С. 15-20.

Будник, А. Урок английского языка на тему "Social Advertisements" [Текст] / А. Будник // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 22-25.

Воеводина, Л. Технология образовательного путешествия при обучении английскому языку [Текст] / Л. Воеводина // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №9. - С. 38-43.

Гальскова, Н. О взаимодействии инноваций и традиций в теории обучения иностранным языкам [Текст] / Н. Гальскова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 11. - С. 2-10.

Гилевич, П. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе аутентичных лингвострановедческих текстов [Текст] : [немецкий язык] / П. Гилевич // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 36-40.

Евдокимова, М. Основы обучения учащихся стратегиям овладения иностранным языком [Текст] / М. Евдокимова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №9. - С. 12-17.

Ионова, А. К вопросу о подходах к обучению иностранному языку для специальных целей [Текст] / А. Ионова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 11. - С. 26-32.

Ительсон, Е. Об отношении учащихся к иностранному языку как учебному предмету [Текст] / Е. Ительсон // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №8. - С. 61-65.

Лигновская, Е. Использование метода сценариев при обучении профессионально ориентированному иностранному языку [Текст] / Е. Лигновская // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 10. - С. 45-48.

Стогниева, О. Урок английского языка на тему "Shall We Lose Our Jobs to Machines?" [Текст] / О. Стогниева // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №8. - С. 21-27.

Сысоев, П. Элективный языковой курс "Introduction to Law" в системе профессионально ориентированного обучения иностранному языку в старших классах [Текст] : [английский язык] / П. Сысоев, В. Завьялов // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 10-18.

Титова, С. Информационно-коммуникационная компетенция учителей и преподавателей иностранного языка : структура, уровни, способы формирования [Текст] / С. Титова, И. Харламенко // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №8. - С. 2-7.

Черновол, М. Активизация речемыслительных способностей старшеклассников на материале немецкоязычных афоризмов [Текст] / М. Черновол // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 10. - С. 14-20.

Чернышов, С. Эмотивная компетенция как обособленный методический конструкт [Текст] / С. Чернышов // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №8. - С. 8-14.

Чернышов, С. Эмотивные средства обучения иностранным языкам [Текст] / С. Чернышов // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 10. - С. 2-8.

Интегрированное обучение.

Chistovskaya, E. Антропологический фактор в языке. Междисциплинарный курс (человек и язык, язык и общество) [Текст] : [английский язык : обществознание] / E. Chistovskaya // English. - 2018. - № 9-10 (сентябрь-октябрь). - С. 24-26.

Каряка, А. Интегративная основа обучения иностранному языку в условиях двухпрофильной подготовки студентов бакалавриата [Текст] : [иностраннный язык : биология] / А. Каряка // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 11. - С. 47-50.

Раннее обучение.

Vardanyan, T. The Three Little Pigs [Текст] : постановка спектакля для 4-го класса : [английский язык : внеклассная работа] / Т. Vardanyan // English. - 2018. - № 9-10 (сентябрь-октябрь). - С. 39-40.

Варданян, Т. The Wolf and Seven Little Kids [Текст] : постановка спектакля для 2-го класса : [английский язык : внеклассная работа] / Т. Варданян // English. - 2018. - № 7-8 (июль-август). - С. 39.

Информационные технологии в обучении.

Сороковых, Г. Нравственно-эстетическое обучение и воспитание средствами СДО Moodle на уроках английского языка [Текст] / Г. Сороковых, А. Бобунова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №9. - С. 18-23.

Наглядные средства в обучении.

Беляева, И. Комикс как эффективное средство обучения иностранному языку [Текст] / И. Беляева // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 25-29.

Контроль в обучении.

Boyarskaya, Y. Five-Minute Tests [Текст] : [английский язык : тестирование] / Y. Boyarskaya // English. - 2018. - № 7-8 (июль-август). - С. 43-44 ; № 9-10 (сентябрь-октябрь). - С. 41-42.

Комиссаров, К. Английский язык. Лингвистические тесты [Текст] : [тестирование] / К. Комиссаров, А. Фетисова // Метод. мозаика. - 2018. - № 11. - С. 2-8.

Курасовская, Ю. Всероссийская олимпиада школьников как

показатель качества обучения иностранному языку [Текст] / Ю. Курасовская, К. Махмурян // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 11. - С. 32-47.

Николаева, В. Олимпиадные задания по французскому языку для 5-7-х классов : чтение и лексика [Текст] / В. Николаева // Метод. мозаика. - 2018. - №7. - С. 4-9.

Штанько, Е. Вопросы подготовки к ЕГЭ по английскому языку обучающихся с низким уровнем развития речевых навыков [Текст] / Е. Штанько // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 10. - С. 21-26.

Обучающие игры.

Кучеренко, Н. Использование настольных игр в обучении французскому языку. "Mon premier Carcassonne" [Текст] / Н. Кучеренко // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 10. - С. 10-14.

Обухова, М. Ролевая игра как средство формирования лексической компетенции при обучении английскому языку учащихся средней и старшей школы [Текст] / М. Обухова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 47-51.

Внеклассная работа.

Vardanyan, T. The Three Little Pigs [Текст] : постановка спектакля для 4-го класса : [английский язык] / Т. Vardanyan // English. - 2018. - № 9-10 (сентябрь-октябрь). - С. 39-40.

Авдеева, О. Das Feuerzeug [Текст] : nach dem Marchen von H. Chr. Andersen : [немецкий язык] / О. Авдеева // Deutsch Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 9-11.

Барсукова, Г. Das arme Madchen [Текст] : nach dem Marchen von Brudern Grimm : [немецкий язык] / Г. Барсукова, Н. Воробьева // Deutsch Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 23-24.

Белова, Л. Buratino [Текст] : nach dem Marchen von Alexej Tolstoj : [немецкий язык] / Л. Белова, Н. Огуй, В. Полетаев // Deutsch

Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 17-19.

Варданян, Т. The Wolf and Seven Little Kids [Текст] : постановка спектакля для 2-го класса : [английский язык] / Т. Варданян // English. - 2018. - № 7-8 (июль-август). - С. 39.

Воробьева, М. Викторина по теме "Bayernkenner" [Текст] : [немецкий язык] / М. Воробьева // Метод. мозаика. - 2018. - №9. - С. 19-25.

Зорина, Н. Der Teufel mit drei goldenen Haaren [Текст] : nach dem Marchen von den Brudern Grimm : [немецкий язык] / Н. Зорина // Deutsch Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 4-6.

Клецова, И. Jack and his Friends [Текст] : постановка спектакля для 5-го класса : [английский язык] / И. Клецова // English. - 2018. - № 7-8 (июль-август). - С. 40-41.

Костикова, М. Сценарий праздника "Weihnachten in Deutschland" [Текст] : [немецкий язык] / М. Костикова // Метод. мозаика. - 2018. - № 11. - С. 23-28.

Круглова, Е. Der Nussknacker [Текст] : nach dem Marchen von E. T. A. Hoffmann : [немецкий язык] / Е. Круглова // Deutsch Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 20-22.

Малахова, К. Die goldene Gans [Текст] : grimms Marchen auf neue Weise : [немецкий язык] / К. Малахова, О. Рычкова // Deutsch Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 2-3.

Пономарева, Л. Das Marchen davon, wie Rubezahl der Kupferbergzarin geholfen hat [Текст] : по мотивам сказки Павла Бажова «Хозяйка Медной горы» : [немецкий язык] / Л. Пономарева // Deutsch Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 27-28.

Романова, М. Сценарий сказки «Бременские музыканты» [Текст] : [немецкий язык] / М. Романова // Метод. мозаика. - 2018. - №7. - С. 24-30.

Терзиева, Г. Die drei Spinnerinnen [Текст] : nach dem Marchen von Brudern Grimm : [немецкий язык] / Г. Терзиева, Л. Кремнева // Deutsch Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 25-26.

Федорова, А. Das Katzenhaus [Текст] : nach dem Marchen von Samuil Marschak : [немецкий язык] / А. Федорова // Deutsch Kreativ. - 2018. - № 3. - С. 12-16.

Юрченко, А. Der getreue Eckart [Текст] : спектакль по мотивам одноименной баллады И. В. Гете : [немецкий язык] / А. Юрченко //

Обучение фонетике.

Слепцова, Е. Трудности обучения немецкой фонетике на начальном этапе [Текст] / Е. Слепцова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №9. - С. 24-27.

Обучение грамматике.

Лихолетова, О. Формирование лексической и грамматической компетенций – одна из главных задач начального этапа обучения японскому языку [Текст] / О. Лихолетова, Н. Раздорская // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 30-35.

Муталибов, А. Использование ситуаций в процессе усвоения учащимися грамматических явлений английского языка [Текст] / А. Муталибов // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №9. - С. 28-31.

Обучение лексике.

Krasinskaya, A. The Author's Neologisms in Harry Potter [Текст] : [английский язык : неологизмы в «Гарри Поттере» (Дж. Роулинг)] / А. Krasinskaya // English. - 2018. - № 9-10 (сентябрь-октябрь). - С. 61.

Лихолетова, О. Формирование лексической и грамматической компетенций – одна из главных задач начального этапа обучения японскому языку [Текст] / О. Лихолетова, Н. Раздорская // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 30-35.

Обухова, М. Ролевая игра как средство формирования лексической компетенции при обучении английскому языку учащихся средней и старшей школы [Текст] / М. Обухова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 47-51.

Ситникова, И. Лексические ошибки на продвинутом уровне изучения немецкого языка [Текст] / И. Ситникова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 10. - С. 41-44.

Шамов, А. Лексическая сторона иноязычной речи: технологии обучения [Текст] / А. Шамов // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №9. - С. 2-11.

Обучение речевым навыкам.

Кладова, И. Саморегулируемое обучение письменному высказыванию на уроках английского языка [Текст] / И. Кладова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №9. - С. 50-65.

Нежина, Л. Авторская методика формирования произносительного навыка речи на начальном этапе обучения французскому языку [Текст] / Л. Нежина, А. Зыкова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №7. - С. 41-46.

Сафонова, В. Межкультурная научная дискуссия на иностранном языке как объект методического моделирования [Текст] / В. Сафонова, М. Пенкина // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 11. - С. 10-19.

Обучение переводу.

Павлова, Е. Беспереводные способы раскрытия значений иностранных слов [Текст] / Е. Павлова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №9. - С. 31-37.

Обучение в вузе.

Каряка, А. Интегративная основа обучения иностранному языку в условиях двухпрофильной подготовки студентов бакалавриата [Текст] : [иностраннный язык : биология] / А. Каряка // Иностран. яз. в школе. - 2018. - № 11. - С. 47-50.

Литонина, Н. Оптимизация процесса обучения иностранному языку на заочном отделении [Текст] / Н. Литонина // Иностран. яз. в

школе. - 2018. - № 10. - С. 30-40.

Старовойтова, Д. Информационно-коммуникационные технологии в процессе формирования умений педагогической диагностики у будущих преподавателей иностранных языков [Текст] : [немецкий язык] / Д. Старовойтова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №8. - С. 35-42.

