

## ***Методика преподавания иностранных языков.***

**Chistyakova, A.** Trinity CertTESOL in Moscow [Text] / A. Chistyakova // English. - 2019. - № 1-2 (январь-февраль). - С. 6-7.

**Gorbachev, V.** Why Are Your Students Still Here? [Text] / V. Gorbachev // English. - 2019. - № 1-2 (январь-февраль). - С. 10.

**Kashcheeva, A.** Motivating Pre-Teens [Text] / A. Kashcheeva // English. - 2018. - №11-12 (ноябрь-декабрь). - С. 12.

**Kuznetsova, Y.** Project-Based Learning at Work [Text] / Y. Kuznetsova // English. - 2018. - №11-12 (ноябрь-декабрь). - С. 13.

**Lazareva, M.** Production and Industry [Text] / M. Lazareva // English. - 2018. - №11-12 (ноябрь-декабрь). - С. 23-26.

**Ветчинова, М.** Отечественная методическая мысль конца 19 - начала 20-го веков о проблеме использования родного языка учащихся в процессе изучения иностранного языка [Текст] / М. Н. Ветчинова // Иностран. яз. в школе. - 2018. - №12. - С. 9-13.

**Гафарова, Г.** Из опыта обучения немецкому языку как второму иностранному [Текст] / Г. Р. Гафарова // Иностран. яз. в школе. - 2019. - № 2. - С. 26-31.

**Гринченко, Н.** Технологическая карта как форма планирования урока иностранного языка [Текст] / Н. А. Гринченко // Иностран. яз. в школе. - 2019. - № 2. - С. 16-26.

**Корнев, А.** Профессионально-коммуникативная компетенция учителя английского языка в классе: описание и развитие [Текст] / А. А. Корнев // Иностран. яз. в школе. - 2019. - № 3. - С. 16-28.

**Мильруд, Р.** Организационная модель исследовательской деятельности учителя [Текст] / Р. П. Мильруд // Иностран. яз. в школе. - 2019. - № 2. - С. 2-7.

**Николаева, В.** Учимся работать со статьями на уроке французского языка [Текст] / В. В. Николаева // Метод. мозаика. - 2019. - № 2. - С. 9-12.

**Попова, Е.** Тема «Лидерство» на занятиях по иностранному языку (на примере политических портретов лидеров России, США и Европы) [Текст] / Е. А. Попова // Иностран. яз. в школе. - 2019. - № 2. - С. 8-15.

**Ржевская, А.** Ограниченность возможностей обучения