

– 2019. – № 6. – С. 15-19.

Колесников, А. Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий / А. А. Колесников. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 2-11.

Маталыга, С. К вопросу формирования межкультурной коммуникативной компетенции (немецкий язык, неязыковой вуз) / С. А. Маталыга. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 56-61.

Михайлов, В. Учебный модуль как основная организационно-методическая структура массового открытого онлайн курса повышения квалификации учителей иностранных языков «Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку» / В. Ю. Михайлов. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 49-56.

Мусатова, Т. Использование метода проектов в обучении немецкому языку при работе с учебником «Спектр» / Т. В. Мусатова, Е. А. Рыбакова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 1-5.

Оценка сформированности навыков и умений устной речи в рамках французского сертификационного экзамена "Del B2" / Е. И. Ратникова [и др.]. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 41-49.

Фроликова, Е. Объекты рефлексии в процессе порождения речевого высказывания / Е. Ю. Фроликова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 52-56.

Языкова, Н. Эволюция парадигм в лингводидактике глазами современника / Н. В. Языкова. – Текст : непосредственный. // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 12-17.