

Раннее обучение.

Козлова, Н. Учим немецкий вместе со Шрумди: продолжение следует / Н. Г. Козлова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 6-8.

Сидорова, Л. Froschlein in Roten Hutten (Nach einem Marchen von Elena Bechlerova) / Л. Н. Сидорова, Е. А. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 25-26.

Информационные технологии в обучении.

Заец, Т. Использование цифровых образовательных ресурсов в рамках аспекта "Домашнее чтение" в условиях ранней профессионализации (немецкий язык, неязыковой вуз) / Т. В. Заец. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 60-65.

Кулешова, А. Функционирование прямой речи в информационно-аналитическом жанре французской прессы / А. В. Кулешова, И. С. Марченкова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 44-51.

Руденко, Е. Новостные подкасты как средство обучения школьников восприятию устной иноязычной речи (на материале французского языка) / Е. С. Руденко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 66-70.

Степанова, Н. Дистанционные формы работы со студентами в условиях расширения образовательного пространства в сфере иностранных языков / Н. В. Степанова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 62-66.

Наглядные средства в обучении.

Березкина, П. Об использовании аутентичных