

## ***Раннее обучение.***

**Козлова, Н.** Учим немецкий вместе со Шрумди: продолжение следует / Н. Г. Козлова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 6-8.

**Сидорова, Л.** Froschlein in Roten Hutten (Nach einem Marchen von Elena Bechlerova) / Л. Н. Сидорова, Е. А. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 25-26.

## ***Информационные технологии в обучении.***

**Заец, Т.** Использование цифровых образовательных ресурсов в рамках аспекта "Домашнее чтение" в условиях ранней профессионализации (немецкий язык, неязыковый вуз) / Т. В. Заец. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 60-65.

**Кулешова, А.** Функционирование прямой речи в информационно-аналитическом жанре французской прессы / А. В. Кулешова, И. С. Марченкова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 44-51.

**Руденко, Е.** Новостные подкасты как средство обучения школьников восприятию устной иноязычной речи (на материале французского языка) / Е. С. Руденко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 66-70.

**Степанова, Н.** Дистанционные формы работы со студентами в условиях расширения образовательного пространства в сфере иностранных языков / Н. В. Степанова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 62-66.

## ***Наглядные средства в обучении.***

**Березкина, П.** Об использовании аутентичных