

Фурманова, С. Ein Aufgabenset zum Thema "Handynutzung" / С. Л. Фурманова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – (Методическая мозаика. – 2019. – №6. – С. 9-15. – (Прил. к журн.)).

Обучение речевым навыкам.

Krylova, O. Практика устной речи. Дополнительные задания для УМК "Starlight" / O. Krylova. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 54-57.

Бырдина, О. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся посредством технологии активного говорения / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 18-24.

Руденко, Е. Новостные подкасты как средство обучения школьников восприятию устной иноязычной речи (на материале французского языка) / Е. С. Руденко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 66-70.

Семенюченко, Н. Коллаж как средство развития продуктивности речевого высказывания / Н. В. Семенюченко, И. Б. Рыжкина. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 2-14.

Халяпина, А. Применение аутентичных видеоматериалов при обучении диалогической речи на уроке французского языка. / А. В. Халяпина. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – (Метод. мозаика. – 2019. – №5. – С. 15-17. – (Прил. к журн.)).

Обучение переводу.

Евтеев, С. Обучение переводу (из опыта работы в