

МГИМО) / С. В. Евтеев. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 54-60.

Ершова, Н. Иносказательность как явление и проблема перевода / Н. Р. Ершова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 33-41.

Обучение в вузе.

Берштейн, В. Интегративный подход к формированию иноязычной коммуникативной межкультурной компетенции студентов нелингвистов / В. Л. Берштейн. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 48-54.

Евтеев, С. Обучение переводу (из опыта работы в МГИМО) / С. В. Евтеев. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 54-60.

Заец, Т. Использование цифровых образовательных ресурсов в рамках аспекта "Домашнее чтение" в условиях ранней профессионализации (немецкий язык, неязыковой вуз) / Т. В. Заец. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 60-65.

Маталыга, С. К вопросу формирования межкультурной коммуникативной компетенции (немецкий язык, неязыковой вуз) / С. А. Маталыга. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 56-61.

Степанова, Н. Дистанционные формы работы со студентами в условиях расширения образовательного пространства в сфере иностранных языков / Н. В. Степанова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 62-66.

Тымбай, А. Как поставить студентам правильное произношение? : (из опыта работы в МГИМО МИД России) / А. А. Тымбай. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 34-38.