

Комитет по культуре Курской области
Курская областная научная библиотека им. Н. Н. Асеева

ВЫПУСК 2 (41)

Методическая КОПИЛКА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

Курск 2019

Комитет по культуре Курской области
Курская областная научная библиотека им. Н. Н. Асеева

Выпуск 2 (41)

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Информационный бюллетень

КУРСК 2019

ББК 74.268.1 + 81.2p30
М 54

Составитель: Н. А. Митрошенко

Редактор: О. В. Лобатюк

Ответственный: Н. В. Кондратьева

Методическая копилка : информационный бюллетень.
Выпуск 2 (41) / Курская обл. науч. б-ка им. Н. Н. Асеева ; сост. Н. А. Митрошенко ; ред. О. В. Лобатюк. – Курск, 2019. – 12 с. – Текст : непосредственный.

Знак информационной продукции: **0+**

В сорок первый выпуск информационного бюллетеня входят статьи из журналов «English», «Deutsch Kreativ», «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика». Материал расположен по тематическим разделам, внутри каждого – по алфавиту авторов и заглавий работ.

Оглавление

Методика преподавания иностранных языков.....	5
Раннее обучение.	7
Информационные технологии в обучении.	7
Наглядные средства в обучении.	7
Контроль в обучении.	8
Обучающие игры.....	9
Внеклассная работа.	9
Обучение фонетике.	9
Обучение грамматике.	9
Обучение речевым навыкам.....	10
Обучение переводу.....	10
Обучение в вузе.	11

Предисловие

Изучение иностранного языка способствует росту мозга, развитию памяти, улучшению внимания и многому другому. Согласно исследованиям, изучая иностранный язык, мы начинаем лучше понимать свой собственный. Механизм очень прост: развивая основные языковые навыки, мы тем самым учимся лучше понимать собственную культуру и родной язык.

Сорок первый выпуск информационного бюллетеня «Методическая копилка» знакомит читателей с новинками в области методики преподавания иностранных языков (раннее обучение, использование информационных технологий в обучении иностранным языкам, внеклассная работа и др.).

Издание содержит библиографическое описание статей периодических изданий из фондов отдела литературы на иностранных языках Курской областной научной библиотеки им. Н. Н. Асеева с мая по август 2019 года. При составлении информационного бюллетеня использовались журналы «English», «Deutsch Kreativ», «Иностранные языки в школе». Статьи располагаются по тематическим разделам, внутри каждого – по алфавиту авторов и заглавий работ.

Список предназначен учащимся, студентам, преподавателям иностранных языков, библиотечным работникам как дополнительный материал для научной и практической работы.

Методика преподавания иностранных языков.

Bolitho, R. Transitions in the Life of a Teacher / R. Bolitho. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 12-15.

Karkhina, I. School Projects: 11 Major Questions / I. Karkhina. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 16-18.

Koptyug, N. 21st Century Skills / N. Koptyug. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь).

Koptyug, N. Conferences as a Means to Motivate el Teachers / N. Koptyug. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 60-61.

Melchenkova, N. Unlocking the Potential of a Classroom: Critical Thinking Challenge / N Melchenkova, L. Talzi. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 30-33.

Mitrofanova, T. Teachers Do a Very Difficult Job and Shoud Be Paid Well / T. V. Mitrofanova. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 62.

Vorontsova, M. Teacher's Toolkit: Lyrics Training / M. Vorontsova. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 22.

Арсентьева, А. Роль портфолио в процессе формирования и саморазвития творческой личности при изучении иностранного языка / А. Ю. Арсентьева. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 14-18.

Байдикова, Н. Требования к школьным творческим домашним заданиям по английскому языку / Н. Л. Байдикова. – Текст : непосредственный. // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 25-29.

Интегрированный урок как один из путей повышения эффективности обучения иностранным языкам / Н. А. Дроздова [и др.]. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе.

– 2019. – № 6. – С. 15-19.

Колесников, А. Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий / А. А. Колесников. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 2-11.

Маталыга, С. К вопросу формирования межкультурной коммуникативной компетенции (немецкий язык, неязыковой вуз) / С. А. Маталыга. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 56-61.

Михайлов, В. Учебный модуль как основная организационно-методическая структура массового открытого онлайн курса повышения квалификации учителей иностранных языков «Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку» / В. Ю. Михайлов. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 49-56.

Мусатова, Т. Использование метода проектов в обучении немецкому языку при работе с учебником «Спектр» / Т. В. Мусатова, Е. А. Рыбакова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 1-5.

Оценка сформированности навыков и умений устной речи в рамках французского сертификационного экзамена "Del B2" / Е. И. Ратникова [и др.]. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 41-49.

Фроликова, Е. Объекты рефлексии в процессе порождения речевого высказывания / Е. Ю. Фроликова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 52-56.

Языкова, Н. Эволюция парадигм в лингводидактике глазами современника / Н. В. Языкова. – Текст : непосредственный. // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 12-17.

Раннее обучение.

Козлова, Н. Учим немецкий вместе со Шрумди: продолжение следует / Н. Г. Козлова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 6-8.

Сидорова, Л. Froschlein in Roten Hutten (Nach einem Marchen von Elena Bechlerova) / Л. Н. Сидорова, Е. А. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 25-26.

Информационные технологии в обучении.

Заец, Т. Использование цифровых образовательных ресурсов в рамках аспекта "Домашнее чтение" в условиях ранней профессионализации (немецкий язык, неязыковой вуз) / Т. В. Заец. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 60-65.

Кулешова, А. Функционирование прямой речи в информационно-аналитическом жанре французской прессы / А. В. Кулешова, И. С. Марченкова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 44-51.

Руденко, Е. Новостные подкасты как средство обучения школьников восприятию устной иноязычной речи (на материале французского языка) / Е. С. Руденко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 66-70.

Степанова, Н. Дистанционные формы работы со студентами в условиях расширения образовательного пространства в сфере иностранных языков / Н. В. Степанова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 62-66.

Наглядные средства в обучении.

Березкина, П. Об использовании аутентичных

видеофильмов на уроке французского языка (7-8-е классы основной школы) / П. А. Березкина. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 30-35.

Халяпина, А. Применение аутентичных видеоматериалов при обучении диалогической речи на уроке французского языка. / А. В. Халяпина. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – (Метод. мозаика. – 2019. – № 5. – С. 15-17. – (Прил. к журн.)).

Контроль в обучении.

Минеева, И. Готовимся к выполнению заданий 26-31 раздела «Грамматика и лексика» ЕГЭ по французскому языку / И. В. Минеева. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 23-28.

Мишин, А. Апелляция / А. В. Мишин. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 48-50.

Оценка сформированности навыков и умений устной речи в рамках французского сертификационного экзамена "Del B2" / Е. И. Ратникова [и др.]. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 41-49.

Ратникова, Е. Методические рекомендации по составлению контрольно-измерительных материалов по французскому языку: проверка понимания устной речи (уровень B2) / Е. И. Ратникова, Н. Г. Абакарова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 19-29.

Симонян, Т. Тренировочные задания раздела "Use of English" для подготовки к олимпиадам по английскому языку / Т. А. Симонян, О. А. Титова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – (Метод. мозаика. – 2019. – № 4. – С. 2-12. – (Прил. к журн.)).

Обучающие игры.

Сидорова, Л. Froschlein in Roten Hutten (Nach einem Marchen von Elena Bechlerova) / Л. Н. Сидорова, Е. А. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 25-26.

Внеклассная работа.

Сидорова, Л. Froschlein in Roten Hutten (Nach einem Marchen von Elena Bechlerova) / Л. Н. Сидорова, Е. А. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Deutsch Kreativ. – 2019. – № 1. – С. 25-26.

Обучение фонетике.

Симомян, Т. Готовимся к олимпиаде по английскому языку: задания раздела "Use of English" / Т. А. Симомян, О. А. Титова. – Текст : непосредственный. // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – (Методическая мозаика. – 2019. – № 6. – С. 2-8. – (Прил. к журн.)).

Тымбай, А. Как поставить студентам правильное произношение? : (из опыта работы в МГИМО МИД России) / А. А. Тымбай. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе – 2019. – № 4. – С. 34-38.

Обучение грамматике.

Малыгина, Е. Практикум по грамматике английского языка для старших школьников / Е. В. Малыгина. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – (Методическая мозаика. – 2019. – № 5. – С. 12-14. – (Прил. к журн.)).

Фурманова, С. Ein Aufgabenset zum Thema "Handynutzung" / С. Л. Фурманова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – (Методическая мозаика. – 2019. – №6. – С. 9-15. – (Прил. к журн.)).

Обучение речевым навыкам.

Krylova, O. Практика устной речи. Дополнительные задания для УМК "Starlight" / O. Krylova. – Текст : непосредственный // English. – 2019. – № 5-6 (май-июнь). – С. 54-57.

Бырдина, О. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся посредством технологии активного говорения / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 18-24.

Руденко, Е. Новостные подкасты как средство обучения школьников восприятию устной иноязычной речи (на материале французского языка) / Е. С. Руденко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 66-70.

Семенюченко, Н. Коллаж как средство развития продуктивности речевого высказывания / Н. В. Семенюченко, И. Б. Рыжкина. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 2-14.

Халяпина, А. Применение аутентичных видеоматериалов при обучении диалогической речи на уроке французского языка. / А. В. Халяпина. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – (Метод. мозаика. – 2019. – №5. – С. 15-17. – (Прил. к журн.)).

Обучение переводу.

Евтеев, С. Обучение переводу (из опыта работы в

МГИМО) / С. В. Евтеев. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 54-60.

Ершова, Н. Иносказательность как явление и проблема перевода / Н. Р. Ершова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 33-41.

Обучение в вузе.

Берштейн, В. Интегративный подход к формированию иноязычной коммуникативной межкультурной компетенции студентов нелингвистов / В. Л. Берштейн. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 48-54.

Евтеев, С. Обучение переводу (из опыта работы в МГИМО) / С. В. Евтеев. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 54-60.

Заец, Т. Использование цифровых образовательных ресурсов в рамках аспекта "Домашнее чтение" в условиях ранней профессионализации (немецкий язык, неязыковой вуз) / Т. В. Заец. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 5. – С. 60-65.

Маталыга, С. К вопросу формирования межкультурной коммуникативной компетенции (немецкий язык, неязыковой вуз) / С. А. Маталыга. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 56-61.

Степанова, Н. Дистанционные формы работы со студентами в условиях расширения образовательного пространства в сфере иностранных языков / Н. В. Степанова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 6. – С. 62-66.

Тымбай, А. Как поставить студентам правильное произношение? : (из опыта работы в МГИМО МИД России) / А. А. Тымбай. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 34-38.

