

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>единой библиотечно-информационной сети;<br/>– переподготовка и повышение квалификации библиотечных специалистов.</p> | <p>развитие библиотечного обслуживания;<br/>– формирование документных фондов;<br/>– информатизация и ускорение темпов внедрения ИТ-технологий для создания новых библиотечных услуг и продуктов;<br/>– научно-методическое обеспечение;<br/>– развития материально-технической базы библиотек;<br/>– развития кадрового потенциала и консолидация профессионального сообщества.</p> |
|--|---|--|

Данные таблицы свидетельствуют об изменении первоначальных формулировок ряда позиций концепции. Например, другой вектор приобрела миссия библиотек республики: вместо заявленного образа библиотеки-фабрики информации, она преобразуется в «третье место» – территорию развития личности, формирования читательской культуры и просвещения. Относительно концептуальной идеи. Содержание ее в целом не изменилось, но в новом документе акцент сделан на «создании условий» для развития эффективной системы библиотечного обслуживания, не раскрывая, какие условия имеются в виду.

Изменились целевые установки концепции. В документе до 2010 г. внимание разработчиков было сосредоточено на целях информатизации (создания единого библиотечно-информационного пространства региона, вхождения в информационные сети), а в новом документе – на человеке, содействии формированию в нем гармонично развитой личности («на основе качественного, эффективного и бесплатного доступа к книге»).

Изменения произошли в формулировке четвертой позиции. До 2010 г. было определено три крупных приоритета развития, два из которых предусматривали скорее пассивную роль библиотек, удовлетворяющих спрос на информацию и создающих условия для чтения, в том числе в условиях создаваемой библиотечно-информационной сети. Персонал библиотек упомянут, в связи с необходимостью его переподготовки. Разработчики новой концепции пошли по пути детализации важнейших направлений библиотечной деятельности (от совершенствования законодательства до развития кадрового потенциала) с указанием конкретных мер по реализации ее целей и задач, выделив активную позицию библиотек как создателей новых библиотечных услуг и продуктов.

Таким образом, в течение последнего десятилетия представление о роли библиотеки как технического посредника в передаче информации потребителю с помощью ИКТ сместилось в сторону понимания ее как социально-культурного и информационно-коммуникационного учреждения, содействующего с помощью книги и всех средств, имеющихся в ее распоряжении, образованию и развитию личности.

### ***Развитие системы общедоступных и муниципальных библиотек***

Низкие темпы информатизации муниципальных библиотек (ЦБС), отсутствие системного подхода к управлению и координации их деятельности, имевшие место в 2000-е годы и сохраняющиеся в ряде регионов до настоящего времени, негативно отражаются на качестве обслуживания населения и администрации муниципальных образований.