

являются ведущими партнёрами в сотрудничестве по решению таких социально значимых проблем, как грамотность, образование, здоровье, финансы и в ещё большей степени могут быть вовлечены в проекты коллективного воздействия. Если популярность модели коллективного воздействия вырастет, библиотекам придётся подстраивать свою работу к совместной стратегии и приоритетам. Участие в проектах коллективного воздействия может потребовать дополнительного времени и усилий, поскольку необходимо будет согласовывать общие интересы разных организаций, координировать деятельность персонала, решать споры и т.д. Новые обязанности придётся выполнять параллельно основной работе, причём зачастую в рамках существующего бюджета. Однако спонсоры, наблюдая за успешными результатами реализации модели коллективного воздействия, могут именно ей отдать предпочтение в финансовой поддержке. А это значит, что библиотекам выгодно подключение к данной модели.

#### **Тенденция 4. Связанное обучение (Connected Learning)**

Связанное обучение использует преимущества цифровых и социальных медиа, что позволяет объединить студентов как между собой, так и с педагогами. Его неотъемлемой составной частью является интерактивная среда, где студенты могут совместно обучаться, обмениваться информацией и знаниями. В основу концепции связанного обучения заложено положение о том, что студенты показывают лучшие результаты в учёбе, если работают над темами, которые лично им кажутся интересными и важными. Используя новейшие технологии и созданную в цифровой среде сеть, они занимаются конструированием, моделированием, проектированием и т.д. С помощью основанной на творчестве модели обучения студенты развивают свои знания и умения, что не только улучшает их показатели в формальном образовании, но также способствует карьерному росту и успехам в общественной жизни.

**Что означает связанное обучение для библиотек? Поскольку в основе связанного обучения лежат интернет и новые технологии, которые не всегда и не всем доступны, библиотеки могут служить необходимым подспорьем людям, желающим учиться, но не обладающим необходимой техникой. Библиотеки являются незаменимыми помощниками в реализации модели связанного обучения, ибо могут внести в этот процесс полезный вклад: свои ресурсы (интернет, базы данных и т. д.) и веб-услуги.**

#### **Тенденция 5. Вездесущность данных (Data Everywhere)**

Развитие технологий заметно повлияло на возможности сбора, хранения и анализа данных о клиенте. Стремительное распространение мобильных устройств и приложений, а также широкая доступность беспроводного интернета значительно увеличили эти возможности.

В отчёте Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) «Скользить по волнам, или попасть в водоворот?» эта тенденция иллюстрируется на примере электронной книги. «Сегодня простое чтение электронной книги может рассказать о вас очень многое, например, сколько времени вы читаете одну главу, ваши любимые части книги, скорость и последовательность вашего чтения, какие книги вы хотели бы взять или купить в дальнейшем. В экономике, которая стремительно развивается на основе «анализа информации», такого рода сведения представляют огромную ценность для издателей, распространителей и авторов». Электронные книги являются лишь одной из возможностей в море новых технологий, позволяющих сбор данных.

**Что означает вездесущность данных для библиотек? Библиотеки как учреждения, которые тоже собирают данные и заинтересованы в том, чтобы совершенствовать свой продукт и услуги, могут обнаружить новые возможности для их**