

Артемьева, Г. Литературный вечер. Тема: «Возвращение Бунина»: урок-встреча по лирике Бунина / Г. Артемьева. – Текст : непосредственный // Современный урок. – 2009. – № 3. – С. 94-98.

Современный урок №3/2009 г.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Артемьева Г.Р., учитель русского языка и литературы,
ГОУ НПО 42, г. Щелково

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

ТЕМА: «ВОЗВРАЩЕНИЕ БУНИНА» (УРОК-ВСТРЕЧА ПО ЛИРИКЕ И.А. БУНИНА)

*Ах, люблю я простор жизни!
Жизнь люблю – люблю любовь.
Как люблю!
У зверя есть нора, у птицы есть гнездо,
Как бьется сердце, горестно и громко,
Когда вхожу, крестясь, в чужой наемный дом
С своей уж ветхою котомкой!*

И.А. Бунин

Цели вечера:

1. Дать общую характеристику бунинской лирики.
2. Помочь учащимся проследить идейно-тематическое своеобразие лирического произведения.
3. Воспитывать эстетические чувства у учащихся, их внимание к слову.

Задачи вечера:

1. Акцентировать внимание учащихся на особенной красоте бунинского слова.
2. Продолжить работу над выработкой навыков выразительного чтения.
3. Сопоставить пейзажное творчество Бунина с творчеством других поэтов (С. Есенина, Ф. Тютчева).
4. Развивать умения находить параллели между прозаическими и поэтическими произведениями одного автора.

Оборудование:

- Портрет И.А. Бунина.
- Бунин в школе. Книга для учителя. – М.: Дрофа, 2003. – 304 с.: ил., 16 л. цв. вкл. (Писатель в школе).
- Русская лирика XIX века. / Сост. Вл. Орлов. – М.: Худож. лит., 1986. – 430 с. (Классики и современники. Поэтич. б-ка).
- Русский сонет. Сонеты русских поэтов XVIII – начала XX века. / Сост., вступ. ст. подготовка текстов и примеч. Б. Романова. – М.: Сов. Россия., 1983. – 512 с.
- Стихотворения И.А. Бунина «Вечер», «Солнечные часы», «И цветы, и шмели, и трава, и колося...», «Люблю цветные стекла окон», «Синие обои полиняли», «Облака, как призраки развалин», «Гроза прошла над лесом стороною», «Черный бархатный шмель», «Похолодели лепестки», «Канарейка», «Детство», «Еще и холоден и сыр», «Бедные селения», «У птицы есть гнездо» и др.
- Карточки со стихами Бунина, Есенина, Тютчева.
- Комментарии к лирическим произведениям.

План проведения вечера:

1. Беседа (создание проблемной ситуации) – «Возвращение Бунина» («Вернуться в Россию стихами...»).
2. Выразительное чтение стихотворений.
3. Лекция учителя с элементами аналитической беседы.
4. Литературно-критическая деятельность учащихся.
5. Сообщения учащихся.

Тема урока: «Возвращение Бунина»

Тип урока: Нетрадиционный тип урока.

Методы обучения: Литературный вечер – урок Встреча по лирике И.А. Бунина.

Задачи урока: 1. Акцентировать внимание учащихся на особенной красоте бунинского слова.
2. Родина, любовь и радость бытия в лирике И.А. Бунина.