

выдает его мама и другие близкие, и постепенно изучает то, что делать не стоит.

3,5 лет - в этот период очерчиваются границы желательного и порицаемого поведения, и чем четче они будут обозначены, тем для ребенка будет понятнее, какое поведение считается ответственным, а какое - нет.

4-5 лет. Это время хорошо подходит для начала развития ответственного поведения. Конечно, остается много областей, где родители должны продолжать контролировать поведение ребенка и подсказывать ему, как следует поступить. Но уже можно выделить несколько областей, за которые ребенок должен нести ответственность. Это может быть, например, ответственность за собственные игрушки и вещи, простые домашние обязанности.

5-7 лет характеризуется тем, что ребенок становится все более ответственным. В большинстве случаев он отдает себе отчет в том, какое поведение будет одобряться, а какое - нет. В этом возрасте дети учатся оценивать поступки не только по критерию, какие последствия они повлекли за собой, но и по тому, какие внутренние мотивы были у человека, совершающего тот или иной поступок.

Чтобы воспитать у ребенка такое чувство, как ответственность, можно руководствоваться следующими методами:

метод подражания – это следование примеру или образцу, которое проявляется в повторении дошкольником поступков, поведения, или же определенных черт характера взрослого. Данный метод будет эффективен в формировании ответственности у ребенка, так как в основном именно взрослый является примером для подражания.

метод убеждения так же применяется для развития ответственной личности. Убеждение ведет к определенным изменениям взглядов воспитанника, и так же, мотивацион-