

Терпимость – это очень трудная добродетель, для некоторых труднее героизма.

Жюль Франсуа Элен Леметр.

***О РАБОТЕ В ГРУППАХ СМЕШАННОГО ЭТНИЧЕСКОГО СОСТАВА
ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ***

Н. Белянкова

Формирование основ гражданской идентичности у дошкольников и младших школьников является одним из ведущих направлений, в последнее десятилетие разрабатываемых в Научно-методическом центре дошкольного и начального образования Арзамасского государственного педагогического института имени А. П. Гайдара (ныне – Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского).

В 2001 г. нами была разработана концепция программы гражданского и патриотического воспитания, охватывавшая работу с детьми всех возрастов начиная с раннего дошкольного возраста. В 2004 г. в Арзамасе под эгидой Департамента по молодежной политике Министерства образования и науки РФ была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «С чего начинается Родина?» и издан сборник ее материалов. В том же году по их же заказу было издано методическое пособие для воспитателей и методистов детских садов «Патриотическое воспитание в сельских дошкольных образовательных учреждениях и семье». В 2007 г. был проведен I Всероссийский открытый творческий конкурс «Гайдар. Время. Мы», одной из номинаций которого стали программы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся (воспитанников) образовательных учреждений разного типа и по разработке конкретных воспитательных мероприятий. В 2010 г. автором этих строк был разработан конспект лекции о формировании основ гражданской идентичности на интернет-курсах повышения квалификации учителей начальных классов при издательстве «Просвещение».

В настоящее время прорабатываются вопросы привития детям интереса к жизни, быту и культуре народов России и мира как мощному фактору формирования основ гражданской идентичности у