

Что касается непосредственной работы с детьми в группах смешанного этнического состава, то в пособии для педагогов «Успех. Методические рекомендации» предлагается только объяснить на «детском» бытовом уровне то, что Россия – многонациональная страна и люди разных национальностей должны дружить друг с другом [4]. На наш взгляд, этого явно недостаточно для того, чтобы пробудить в детях интерес к культуре этих национальностей. Можно предложить при освоении детьми начиная с 6 лет русского фольклора и такой прием: в группах смешанного этнического состава можно давать детям-мигрантам задания к усваиваемым детьми образцам русского фольклора подобрать аналогичные или близкие по мысли примеры фольклора своей нации и перевести их на русский язык. Если дети затрудняются это сделать, то следует попросить их выполнить это задание дома вместе с родителями или представителями старшего поколения, которые, как правило, знают русский язык лучше, чем родители. Переводы своего фольклора на русский язык послужат дополнительным стимулом изучения русского языка для детей мигрантов, а для русских детей такой диалог культур поможет пробудить уважение к языку и фольклору других наций.

Положительную роль может сыграть разучивание национальных детских игр в дополнение к тем, которые имеются в специальном пособии [3].

Особое внимание следует обратить и на знакомство с особенностями быта народов. Воспитатель может посоветовать родителям организовывать совместные детские домашние праздники (дни рождения, празднование Нового года, Курбан-байрама). Кроме этого, неплохо организовать выставки традиционных предметов быта, фотографий интерьеров национальных жилищ. Но особенно важным является знакомство с обычаями народов, так как именно несовпадение ценностей, обычаев, манер поведения в обществе, взаимоотношений между полами вызывает неприязнь и межнациональные конфликты. Это очень деликатная сфера, потому что поведение некоторых детей-мигрантов, копирующих поведение своих родителей, недостаточно интегрированных в русскую среду и живущих по канонам своих диаспор, может вызывать конфликты детей между собой, родителей между собой или с воспитателями и руководством детского сада. Поэтому, если группа имеет смешанный этнический состав, воспитатель должен гасить такого типа