

14. Соколов А. В. Библиотека – гуманистический символ нации : цикл ст. // Соврем. б-ка. – 2011. – № 4. – С. 18-27 ; № 7. – С. 14-21 ; № 9. – С. 14-21.
 15. Соколов А. В. Метатеория социальной коммуникации. – СПб. : Рос. нац. б ка, 2001. – 352 с.
 16. Сокольская Л. В. Типология библиотек : терминологический аспект // Библиотековедение. – 2004. – № 3. – С. 30-35.
 17. Столяров Ю. Н. Библиотека: структурно-функциональный подход. – М.: Книга, 1981. – 255 с.
 18. Столяров Ю. Н. Библиотека как система // Библиотековедение. Избранное. 1960-2000 годы. – М. : Пашков дом, 2001. – С. 52-77.
 19. Шеметова Е. П. Методологические подходы к определению природы и сущностных свойств книги // Книга. Исследования и материалы. – М., 2008. – Сб. 88, ч. 1. – С. 84-98.
 20. Щирикова Л. Д., Яценко Н. В. Социально-ориентированная проектная деятельность в библиотеке : науч.-практ. пособие. – М. : Литера, 2010. – 94 с. – (Современная библиотека; вып. 89).
 21. Ямчук К Т. Книга в коммуникационном процессе : (ценностный подход) // Книга : исслед. и материалы. – М., 1994. – Сб. 68. – С. 38-48.
- [1 ; 15-19].

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР В МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Н. Михайлова

В статье рассматривается важность обучения иностранным языкам в процессе межнациональной коммуникации.

Ключевые слова: мультикультурное сообщество, национальные культуры, языковые приоритеты, мировое информационное пространство, мультикультурная компетентность.

В основе любой коммуникации лежит обоюдное знание реалий, знание предмета коммуникации между участниками общения.

Способность к развитию коммуникативной компетентности присуща всем представителям человечества, однако конкретная реализация этой способности культурно обусловлена [3]. Для международной коммуникации главным является не воспитание с позиций норм и ценностей страны изучаемого языка и зазубривание фактов, а умение сравнивать социокультурный опыт народа,