- библиотекарь и пр.) демонстрирует свои уникальные приемы работы широкому кругу слушателей.
- ▶ Мастер-класс это показательное занятие признанного мастера. Участники мастер-класса повышают свою квалификацию, приобретают новые знания и часто открывают для себя что-то новое, неизвестное.
- ➤ Основные преимущества мастер-класса это уникальное сочетание индивидуальной работы с возможностью приобретения и закрепления практических знаний и навыков, развитие гибкости мышления.
- ▶ Целью проведения мастер-класса на базе любительских объединений является демонстрация достижений специалиста как подлинного мастера в своей области. Мастерство это всегда высокий профессионализм, большой и разнообразный опыт.

## Методика проведения мастер-классов заключается в следующем:

- 1) Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это сделать, и я научу вас».
- 2) На мастер-классе всегда предоставляется возможность попрактиковаться под чутким и благожелательным контролем мастера, который внимательно выслушает и ответит на его вопросы.
- 3) Непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому слушателю вот что отличает мастер-класс от всех остальных форм и методов обучения.
- **4)** Мастер-класс сродни семинару: и там и здесь специалист рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод. Но, в отличие от семинара, который может продолжаться несколько дней, мастер-класс это всегда однодневное мероприятие.
- 5) Мастер-классы могут отличаться по предмету предлагаемой деятельности, например:
  - > Обзор актуальных проблем и технологий.
  - > Различные аспекты и приемы использования технологий.
  - > Авторские методы применения технологий на практике.
  - ➤ Тонкости, нюансы и недокументированные возможности при использовании технологии в конкретных задачах.

## В ходе мастер-класса участники:

- > изучают разработки по теме мастер-класса;
- > участвуют в обсуждении полученных результатов;
- > задают вопросы, получают консультации;
- > предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы,