

простой в обращении и использовании, универсально применимой, по возможности стабильной, оснащенной понятными индексами и алфавитно-предметным указателем (АПУ).

Над «Десятичной классификацией» он начал работать в возрасте 21 года, когда ещё учился в колледже. Разрабатывая свою схему, не раз консультировался с профессорами учебного заведения. Идея была не новая, система Дьюи основывалась на схеме расстановки книг. В предисловии к «Десятичной классификации» Дьюи указывал, что она «явилась результатом многих месяцев работы с сотнями библиотековедческих книг и более 50 личных посещений самых различных библиотек Америки», а в заключении он писал: «Автор не имеет желания претендовать на оригинальное изобретение какой либо части его системы там, где у него были предшественники...». Но именно Дьюи категорически настаивал на том, чтобы использовать десятичную, то есть метрическую систему. В отличие от большинства читателей, библиотекари хорошо знают, что даже каталожные карточки в системе Дьюи были метрическими. В 1873 г. Мелвилл Дьюи применил схему в библиотеке колледжа, а спустя 3 года опубликовал под названием «Классификация и предметный указатель для каталогизации и расположения книг и брошюр библиотеки». Издание содержало всего 43 страницы, из которых 11 занимала таблица классификации, это тысяча делений с трехзначными индексами, а остальные – вступительный текст и алфавитно-предметный указатель. Десятичная классификация М. Дьюи (ДКД) разрабатывалась как исключительно «библиотечная система» – в интересах организации книжных фондов американских библиотек. Фонды как правило были открыты для читателей, поэтому принципиально было важно какова система расстановки книг.

При жизни М. Дьюи вышло 12 изданий, общим тиражом около 40 000 экземпляров. Первое издание ДКД имело тираж 1 тыс. экз. В ее схеме использованы только арабские цифры и она отличалась простотой, соразмерностью формы, прозрачной системой индексации. Но кроме внешних преимуществ ДКД обладали и другими цennыми качествами – безусловными возможностями роста и развития, способность включать новые понятия без нарушения общей структуры.

ДКД

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ ДЕЛЕНИЯ.

ДЕСЯТЬ ОСНОВНЫХ КЛАССОВ:

- 000 Вычислительная техника, информация и общие работы
- 100 ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ
- 200 РЕЛИГИЯ
- 300 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
- 400 ЯЗЫК
- 500 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И МАТЕМАТИКА
- 600 ТЕХНИКА (ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ)