



*Каталожные карточки*

Говоря о Дьюи, как об основателе библиотечной профессии, можно сказать, что ему удалось не только разработать, но и воплотить в жизнь необходимые и обязательные принципы, которые обеспечивали признание библиотечной профессии. Ведь «...До М. Дьюи сотрудниками библиотеки работали либо философы, либо историки, либо математики, либо богословы, даже если их должность называлась библиотекарь... Дьюи же в своей статье «Профессия» подчеркивает о педагогической сущности библиотечной профессии, показывает различие между библиотекарем и хранителем архива, музейным работником» [6, с. 118].

По инициативе М. Дьюи первое учебное образовательное учреждение для библиотекарей было открыто в 1887 г. при Колумбийском колледже. Называлось оно – «Школа экономики библиотеки» (School of Library Economy). Были введены обязательные и факультативные предметы библиотечного образования.

Идея создания школы была для М. Дьюи естественным и необходимым выводом из его понимания задач библиотечной профессии, которую окончили первые в истории человечества 12 женщин-библиотекарей. Они стали первыми в мире профессиональными библиотекарями и остались в профессии на всю жизнь. Считая библиотечную работу самостоятельной профессией, он привлекал в библиотечные школы женщин, несмотря на открытое противодействие мужчин. Никогда в истории человечества они не допускались к работе в библиотеке. В статье «Библиотечное дело как профессия для женщин, окончивших колледжи» Дьюи обратил внимание на то, что женский пол отличается чертами характера, крайне необходимыми библиотекарю. Он подчеркивал самое ценное в профессии библиотекаря, то, чему нельзя научиться – это характер. Тем самым поставив его на первое место и только затем образование и квалификацию. Он был убежден, что библиотекарь должен не только «выдавать книги», но и быть воспитателем. Работа в библиотеке давала женщинам шанс наравне с мужчинами добиваться успеха в образовании и опыте работы. На протяжении тысячелетий – учреждение, которым являлась библиотека, была чисто мужским заведением, теперь в её стенах появлялись женщины-библиотекари.

Было много дебатов между сторонниками и противниками создания библиотечной школы при Колумбийском колледже. Одной из причин, едва не сорвавшей открытие первой в истории библиотечного дела профессиональной школы, была недопустимость совместного обучения