

Максимально широко и многоаспектно помогали раскрыть ресурсы библиотек Дни и часы информации: «Пусть память ничего не забывает», «Крым с Россией навсегда», «Семейному чтению – наше почтение», «Планета земля: знакомая и неизвестная», «Земля в опасности» (для массового читателя) (Черемисиновская ДБ); «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей» (к этому дню были также организованы выставки: «Тропинками природы родного края» для различных категорий читателей, «По страницам книг в страну природы» для младших школьников, «Заповедники – жемчужина природы» для обучающихся 5-9 классов; проведены беседы и обзоры литературы, викторина «Мы знаем и любим природу» и экоигра «Экологическое ассорти»), «Солдатские будни и праздники», «Три символа России на фоне истории», «Этой силе имя есть - Россия» (Дмитриевская ДБ). Некоторые библиотеки использовали форму плаката для информирования читателей о проведении подобных комплексных мероприятий.

Стабильно популярной оставалась деятельность библиотек по организации выставок-просмотров новой литературы: «Новинки» (Советская ДБ), «Читайте новинки» (Глушковская ДБ), «Новая книга», пресс-круиз «По страницам новых газет и журналов», пресс-выставка «Что принес нам почтальон?» (Коньшевская ДБ), «Новые книжки девочкам и мальчишкам» (Корневская ДБ) и др.

Информацией о поступивших новых изданиях делилась со своими потенциальными читателями Тимская детская библиотека, размещая информацию о них в районной газете «Слово хлебороба» в рубрике «Новинки детской литературы». Районная газета ведет детскую страничку «Теремок», для которой часто материал подбирают в детской библиотеке.

Менее активно, но все же использовалась, такая форма массового информирования, как списки новой литературы: «Спешите прочитать», «Что читать летом» (2-9 класс) (Дмитриевская ДБ); «Новые книги: информационный список» (Тимская ДБ); «Новые книги»; «Информационный бюллетень» (Советская ДБ); «Новые книжки для вас, ребяташки!», «Галерея книжных новинок», «Чтоб расти нам сильными», «Рассказы о войне», «Это земля - твоя и моя» (Коньшевская ДБ) и др.

В целях информирования читателей все библиотеки использовали информационные стенды, на которых размещалась информация о новых поступлениях книг и периодических изданий, календари знаменательных и памятных дат, рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, закладки для читателей: «Библиоэкспресс» (Суджанская ДБ), «Информация наша жизнь» (Октябрьская ДБ), «Для юных книголюбителей наш дом открыт всегда» (Корневская ДБ) и др.

Современная детская библиотека является частью информационного общества, поэтому важным направлением в ее работе является **формирование информационной культуры читателей** и воспитание культуры чтения.

С этой целью во всех детских библиотеках области имелась программа занятий «Формирование информационной культуры читателей» для детей 3-6 лет и учащихся 1-9 классов, которая реализовывалась в течение прошедшего года с использованием различных форм и методов библиографической деятельности: экскурсий, библиотечно-библиографических уроков, часов библиографии, индивидуальных консультаций и пр.

Всего за 2017 год было проведено: экскурсий по библиотеке - 375, библиотечно-библиографических уроков - 358, Дней библиографии - 72, других мероприятий – 247.

Так, например, в Фатежской детской библиотеке был проведен библиографический урок «Остров периодики», на который были приглашены обучающиеся 3-го класса ФСОШ №1. На нем ребята познакомились с разнообразием детских журналов и их структурой, узнали, что журналы бывают развлекательные и познавательные, поняли, как найти нужную статью по определенной теме. К занятию была организована выставка журналов, имеющихся в библиотеке.

С детьми старшего школьного возраста темы по формированию информационной культуры обсуждались более углубленно, с использованием таких форм, как практические занятия,