

## Комплектование и использование библиотечных фондов

*Денисова Г. Г.,  
заведующий сектором по комплектованию библиотек области отдела МБА-ВСО  
Курской областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева*

На 01.01.2019 г. документный фонд муниципальных и государственных библиотек Курской области составил **9 млн. 357 тыс. экземпляров**. На сегодняшний день тенденция к уменьшению объема фонда муниципальных библиотек сохраняется. За отчетный период объем фонда сократился на 217 тыс. экз., что составляет 2,3 % к 2017 году. На его сокращение оказала влияние реорганизация библиотечной сети области.

Год	Поступило новых документов, экз.	Выбыло (всего), экз.	Состоит (всего), экз.	Выдано (всего), экз.
2017	126 926	344 381	9 574 275	11 102 070
2018	138 288	355 218	9 357 345	11 066 634
+/- к 2017	+ 11 362	+ 10 837	- 216 930	- 35 436

Основная часть библиотечного фонда региона представлена печатными изданиями – это 9 275,5 тыс. экз. (99,1%). Доля электронных и других видов документов невелика - около 82 тыс. или 0,9%.

Год	Состоит, экз.		
	Всего	В том числе:	
		печатные	электронные и др. виды носителей
2017	9 574 275	9 492 677	81 598
2018	9 357 345	9 275 470	81 875
+/- к 2017	- 216 930	- 217 207	+ 277

В отраслевом составе фонда библиотек в течение последних лет существенных изменений не произошло. Приоритетом в комплектовании продолжает оставаться художественная литература, по-прежнему составляющая 52% от общего объема документов. В количественном и качественном отношении раздел художественной литературы укомплектован лучше других, отраслевая литература поступает значительно реже, что связано с достаточно высокой стоимостью этих изданий. На втором месте детская литература и социальные науки – около 9%. Филология насчитывает 5,5%. Далее следуют такие разделы, как: естественные науки, сельское хозяйство и техника – приблизительно по 4%, религия, литература универсального характера, медицина, экономика по 2%. Право (1,2%) снова занимает последнее место по количеству имеющихся в фонде изданий.

Отраслевой состав  
фонда

