

Сельские библиотеки традиционно уделяют внимание выпуску пособий малых форм: дайджесты, листовки, буклеты, закладки, памятки. Тематика их разнообразна. К 100-летию А. И. Солженицына изданы буклеты «Великий «спорный» писатель» (Большесолдатский район), «В споре со временем» (Поныровский район). В библиотеках Медвенского района подготовлены памятки: «Мир без насилия», «Люди доброй воли» (к Году добровольца). Специалистами библиотек Поныровского района были выпущены буклеты «Памяти великие страницы», «Марина Цветаева: личность и судьба», «Их строки война рифмовала».

В отчетном году МУК «ЦБС» г. Железногорска акцентировали свое внимание на составлении индивидуальных и типовых планов чтения для читателей, которые занимаются самообразованием. Всего за отчетный период библиотеками МУК «ЦБС» составлено 18 таких пособий, из них 9 индивидуальных планов чтения.

Формирование информационной культуры пользователей. Работа по формированию информационной культуры является важной частью библиотечной деятельности. В отчетном году библиотеками традиционно использовались библиотечные учебно-консультационные услуги следующего содержания: библиотечные уроки, уроки информационной грамотности, консультации, лектории, экскурсии по библиотеке, практические занятия по работе с каталогами, справочной литературой.

Наиболее результативными являются циклические формы библиографического обучения – уроки. Их главная цель – научить рациональным приемам работы с литературой, поиску, анализу, синтезу информации для обеспечения учебной деятельности, знакомства со структурой библиотеки, ее услугами, информационно-поисковым аппаратом: «Первое знакомство с каталогом», «История книги», «Понятие библиография и её значение», «Периодические издания», «Волшебный мир информации» (Черемисиновская МБ), «Учись быть читателем» (Сеймская с/б Мантуровского района), «Твои помощники – справочные издания» (ДБ Беловского района). Цель мероприятий – познакомить учащихся со справочным фондом библиотеки, обучить умению пользоваться им. После теоретической части дети выполняют практическую работу по поиску изданий.

Получают все большее распространение различные занятия по формированию информационной культуры, связанные с новейшими технологиями. Для старшего школьного возраста в Горяйновской сельской модельной библиотеке Поныровского района проведен урок «В мире интернета». Ко Дню Интернета в России для учащихся 8-х классов в Беличанской модельной библиотеке Беловского района был приурочен информационный час «Безопасный Интернет». Практические занятия по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов «Информина» (библиотечная игра-соревнование для старшеклассников), а так же по поиску информации в Интернете («Изучение поисковых систем и справочников Интернета», «Путеводитель по электронным ресурсам» и т.д.) организовали библиотекари г. Курчатова. В течение 2018 г. библиотекари Советского района обучали своих читателей навыкам пользования электронными базами данных, разъясняли назначение электронных изданий и их использование в целях самообразования и учебы, знакомили с поисковыми системами и практическими приемами поиска информации в Интернете. Так, Ленинская библиотека практиковала проведение информационных обзоров «Мир электронных изданий», «Ты и Интернет: использование Сети», в Липовчанской библиотеке прошла виртуальная экскурсия «Волшебный виртуальный мир». В Межпоселенческой библиотеке Железногорского района прошел час информации «Ресурсы Интернет», а в Фатежском районе уроки информационной грамотности «Как пользоваться НЭБ».

Еще одной популярной формой обучения информационной культуре у различных категорий читателей несомненно является беседа. Беседы проводятся у каталогов и библиографических картотек. Читателям разъясняются назначение и особенности организации различных каталогов, картотек, правила библиографического описания книг и статей, методика поиска нужных сведений в энциклопедиях, словарях и справочниках, приемы использования вспомогательных указателей к изданиям. Беседы проводятся и непосредственно в ходе поиска ответа на запросы читателя, что способствует активизации библиографического обучения.

Библиографом и специалистами библиотек активно проводятся консультации: алгоритмы поиска в каталогах и картотеках, выбор книг в фондах открытого доступа, поиск информации в Интернете, правила «безопасного Интернета». Например, индивидуальные консультации по