

- Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество: опыт работы Курской библиотеки слепых имени В. С. Алехина
- Тифлокраеведение как один из способов реабилитации инвалидов по зрению
- Издательская деятельность библиотеки и др.

В рамках проекта организуются и отдельные крупные мероприятия для жителей г. Курска:

- Выставка-презентация на областной открытой книжной выставке-ярмарке «Курск читающий» (2016-2018гг.)
- Мультимедийная тифлопросветительская площадка «Мир на ощупь» (Международный молодежный медиафорум «Префикс+10», 2017-2018гг.)
- Библионочь «Библиотека открывает тайны» (2015-2018гг.)
- Летний читальный зал «Наш формат» (на площадке перед библиотекой) (2014-2018гг.)

За 2012-2018 гг. библиотекой в рамках проекта «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я»

- проведено всего уроков толерантности в общеобразовательных школах – 106
- 2392 учащихся приняли участие в Проекте
- проведена 61 экскурсия по библиотеке

Главным и самым весомым результатом реализации проекта формирования толерантного отношения «ЕСЛИ ОН НЕ ТАКОЙ, КАК Я» явилось то, что дети стали по-другому смотреть на мир. В ходе занятий у школьников сформирован позитивный образ человека с ограниченными возможностями здоровья. Дети могут сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам, выражать свои чувства и понимать чувства другого.

В процессе занятий проходит анкетирование школьников. Цель анкетирования:

- закрепить материал по пониманию отношения к инвалидности;
- научить детей оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья;
- узнать отношение детей к совместному обучению школьников.

Задача анкетирования – узнать, как изменилось мировоззрение школьников в процессе занятий по проекту. В анкетировании за несколько лет приняли участие 386 респондентов. Это учащиеся 1-х классов школ № 2 и №18, гимназий № 25 и № 4, православной гимназии. Было предложено 6 вопросов:

1. *Люди с ограниченными возможностями. Кто они?*
2. *Что нового вы узнали о слепых людях?*
3. *Что могут слепые люди?*
4. *Смогли бы вы дружить со слепым сверстником?*
5. *Чем бы вы могли помочь своему слепому другу?*
6. *Хотели бы вы учиться вместе с незрячими в школе?*

На первых занятиях школьники на вопрос «Что могут слепые люди?» – отвечали, что инвалиды не могут делать самые простые вещи, например, перейти через дорогу, прочитать книгу, зайти в трамвай, троллейбус, работать на компьютере.

Теперь на вопрос анкеты они отвечают, что слепые люди ориентируются в пространстве при помощи слуха, собак-поводырей, специальных приспособлений. Читают книги руками; для чтения используют шрифт Брайля. Существуют специальные библиотеки для слепых. Слепые умеют работать на компьютере. Среди них есть музыканты, поэты и люди других профессий. Они могут быть учеными и изобретателями.

На вопрос анкеты «Смогли бы вы дружить со слепым сверстником» практически все дети ответили «да». Один ребенок ответил: «Думаю, что смог бы дружить со слепым сверстником, ведь он тоже человек».