

Белова, С. Н. «Да святится имя твое...»: любовь в рассказе А. И. Куприна «Гранатовый браслет»: 11-й класс / С. Н. Белова. – Текст : непосредственный // Литература в школе. – 2017. – № 2. – С. 33-37.

БЕЛОВА Светлана Николаевна —

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», г. Новый Оскол Белгородской области  
svet65@mail.ru

## «ДА СВЯТИТСЯ ИМЯ ТВОЁ...»

### ЛЮБОВЬ В РАССКАЗЕ А.И.КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ» XI КЛАСС

**Аннотация.** Представленный урок направлен на обучение вдумчивому чтению и внимательному отношению к слову, на развитие нравственных качеств учащихся, бережного отношения к любви, на формирование способности распознавать истинные чувства.

**Ключевые слова:** А.И.Куприн, великое чувство любви, высота и трагичность чувств героя, мастерство писателя, жизнь рассказа Куприна во времени.

**Abstract.** An outline plan of lesson helps to teach thoughtful reading, develops students' moral qualities and caring attitude to love, forms the ability to recognize true feelings.

**Keywords:** A.I.Kuprin, great feeling of love, height and tragedy of hero's feelings, writing skills, Kuprin life story in time.

Вечная тема любви всегда волновала сердца людей, но тайны её способны разгадать немногие. Среди них — замечательный русский писатель А.И.Куприн, чьи произведения пронизывает тихая грусть, вера в духовное совершенство человека, недаром К.Г.Паустовский назвал «Гранатовый браслет» «одним из самых благоуханных, томительных... и самых печальных рассказов о любви».

#### Цели урока:

1. Показать мастерство Куприна в раскрытии влияния любви на человека, в изображении мира человеческих чувств.
2. Осмыслить роль художественной детали в рассказе «Гранатовый браслет».
3. Развивать логическое и творческое мышление, способствовать совершенствованию коммуникативных и познавательных способностей учащихся, навыков работы с художественным произведением.

4. Формировать осознанное, вдумчивое отношение к жизни, активную жизненную позицию, воспитывать тактичность и уважение к чувствам, мыслям и переживаниям других людей.

**Оборудование:** портрет А.И.Куприна; аудиозапись «Лунной сонаты» Людвиг ван Бетховена; аудиозапись романса Г.В.Свиридова из «Иллюстраций к повести А.С.Пушкина "Метель"».

**Тип урока:** урок-беседа.

#### Эпиграфы к уроку:

*Любовь должна быть величайшей трагедией, величайшей тайной в мире! Никакие жизненные удобства, расчёты и компромиссы не должны её касаться.*  
А.И.Куприн

*Любовь всеильна: нет на земле ни горя — выше кары её, ни счастья — выше наслаждения служить ей.*  
У.Шекспир

Учащиеся выполняли домашнее задание:

1. Прочитать рассказ А.И.Куприна «Гранатовый браслет».
2. Подумать над вопросами: о чём это произведение? Почему оно так названо?
3. Найти в тексте портреты героев. Что вам открывается за ними?
4. Отыскать высказывания, мудрые мысли известных людей о любви.
5. Подготовить выразительное чтение любимых стихотворений о любви.
6. Индивидуальные задания:
  - Каким мы видим внутренний мир Желткова в рассказе? Как его изображает автор?
  - Как рисует А.И.Куприн главную героиню рассказа, княгиню Веру Николаевну?