

**Карандашова, Е. Маленькое большое сердце : [по рассказу А. И. Куприна «Барбос и Жулька»] / Е. Карандашова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2011. – № 14 (сент.). – С. 28-32. – (Изд. дом «Первое сентября»).**

### **3 класс**

Елена КАРАНДАШОВА,  
учитель школы № 22,  
г. Кострома

### **литературное чтение**



Раздаточный материал  
см. на CD-диске.

# Маленькое БОЛЬШОЕ сердце

#### **Тема**

*«Такое маленькое большое сердце».*

#### **Цели**

*Совершенствовать навыки осознанного и выразительного чтения, развивать умение кратко и ясно излагать свои мысли; развивать речь, пополнять словарный запас; развивать умение анализировать произведение, сравнивать поступки и поведение героев.*

#### **Учебные материалы**

*Рассказ А.И. Куприна «Барбос и Жулька»; портрет А.И. Куприна; иллюстрации с изображениями главных героев – Барбоса и Жульки; запись мелодий, характеризующих поведение собак; схемы-опоры для словарной работы; карточки с предложениями.*

### **ХОД УРОКА**

#### **I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

#### **II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА**

**Учитель.** Какое произведение мы изучаем?

**Дети.** Произведение Александра Ивановича Куприна «Барбос и Жулька».

**У.** Назовите жанр данного произведения. Докажите.

**Д.** Это рассказ. Здесь участвуют всего два героя, повествуется небольшой по времени сюжет, сам текст занимает небольшой объем.

**У.** Почему автор назвал свое произведение «Барбос и Жулька»?

**Д.** Главные герои – собаки: Барбос и Жулька.

