

– У собак разные характеры. Почему Барбос и Жулька дружили?

*Дети высказывают свои мнения.*

– Автор пишет: «Между ним и Жулькой царствовало редкое согласие и самая нежная любовь».

*Учитель записывает на доске: Царствовало редкое согласие и нежная любовь.*

– Какие красивые слова использует Куприн для характеристики дружбы собак! Рассмотрим каждое слово.

**Царствовало** – занимало первое место в жизни собак, главное место.

**Редкое** – мало встречающееся.

**Согласие** – единомыслие, единомыслие.

**Нежная** – ласковая.

**Любовь** – сердечная привязанность.

– Как собаки дружили?

**Д.** Они любили поиграть и повозиться во дворе, бегали друг за другом.

**У.** Что произошло однажды во дворе?

**Д.** Во двор забежала бешеная собака. Началась паника. Все испугались.

**У.** От кого мы ожидали решительных действий?

**Д.** От Барбоса.

**У.** Как повел себя Барбос?

**Д.** «...он только дрожал всем телом и жалобно повизгивал».

*Кульминационный эпизод читает учитель на фоне музыки со слов «Вдруг все ахнули...» до слов «...повернулась к воротам и выскочила на улицу».*

**У.** Почему Жулька бросилась на собаку?

**Д.** Она сильно любила Барбоса, испугалась за него, устремила на защиту друга.

**У.** Почему убежала бешеная собака?

**Д.** От неожиданности и от страха, что маленькая собачка не испугалась ее.

**У.** Зачем автор использует глагол *столкнулись*?

**Д.** Чтобы показать нам силу и мощь удара.

**У.** Как вел себя Барбос после случившегося?

**Д.** (работают с текстом). Ему было стыдно перед другом, чувствовал себя виноватым, испытывал жалость к Жульке и бессилие от того, что ничем не может ей помочь.

**У.** Автор называет смерть омерзительным актом. Нет ничего страшнее, чем смерть родного и близкого. Прочитайте, как прощались собаки. От чего умерла Жулька?

**Д.** «Но напряжение героического порыва и ужас пережитых мгновений не прошли даром бедной Жульке...» Она не смогла справиться с потрясением, испытала сильный стресс, не рассчитала возможности своего организма. Жульке было страшно за себя, но страх потерять друга оказался сильнее.

**У.** Почему все поняли, что Жулька умерла?

**Д.** Барбос завыл. Он почувствовал сердцем, что друга больше нет.

## VI. ИТОГ УРОКА

**У.** Ребята, изменится ли жизнь Барбоса после смерти Жульки? Какое произведение русского классика напоминает вам рассказ Александра Ивановича Куприна «Барбос и Жулька»?

**Д.** «Лев и собачка» Льва Николаевича Толстого.

**У.** Зачем Куприн подарил нам это произведение?

*Выслушиваются ответы детей.*

– На примере собак Куприн хотел показать нам, какими порой бываем мы, люди. Есть люди неказистые, но добрые и отзывчивые; неприметные в жизни, но способные совершать огромные дела. Есть люди огромные, видные, но теряющиеся в сложной ситуации. Часто бывает, что за неприглядной внешностью скрыта красивая душа. Куприн хотел научить нас дружить. Мы должны ценить друга, уважать его, оберегать, помогать ему.

Вернемся в тему урока. Про кого мы можем сказать: «Такое маленькое большое сердце»?

**Д.** О Жульке. Ее маленькое по размерам сердце вместило большие, добрые чувства.

## VII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**У.** Есть ли у тебя собака или другое домашнее животное? Если есть, попробуй составить про него рассказ по плану:

1. Внешность. 2. Поступки. 3. Характер.