

районах? Основная часть жителей как проспекта Клыкова, так и проспекта Победы – молодые семьи. У большинства есть дети, у многих они будут. В каждом доме этих новых районов от десяти до семнадцати этажей. Постоянно заселяются новые люди, семьи. А детских садов очень мало, они рассчитаны в среднем на 140 человек. Этих мест может хватить на детей, живущих только в нескольких семнадцатипятиэтажных домах. Попасты в детский сад сейчас очень трудно.

Много в новых районах живет и детей школьного возраста. Большинство из них, живущих, к примеру, на проспекте Клыкова, ездят в школы Северо-Западного микрорайона, находящегося недалеко. Но это тоже «спальный» район города, где школы уже переполнены. Следовательно, такие крупные районы как проспект Клыкова и проспект Победы нуждаются в собственных образовательных учреждениях.

В понятие социальной инфраструктуры входят учреждения здравоохранения. Вопрос детских и взрослых поликлиник стоит особенно остро во всем городе Курске. Жители новых районов относятся к поликлиникам, находящимся в других частях города. Например, к поликлинике №7 прикреплены жители района КЗТЗ и те, кто проживает на проспекте Клыкова. А это два густонаселенных района города.

Все дети, проживающие на проспекте Победы и проспекте Клыкова, относятся к разным поликлиникам, добираться до которых очень сложно, особенно самостоятельно. А что если ребенку понадобится курс физиопроцедур? Родителям придется постоянно возить его в другой конец города, а не у всех есть такая возможность.

Таким образом, развитие социальной инфраструктуры новых районов города Курска, в частности проспекта Победы и проспекта Клыкова, является серьезнейшей проблемой.

Социальная инфраструктура играет важнейшую роль в сложном механизме городского хозяйства. Городские власти должны обратить внимание на данную проблему, потому что именно уровень медицинского обслуживания и социальной защиты населения, качество и доступность образования в конечном итоге определяют уровень комфортности жизни в городе для каждого его жителя.