

Кроме развития творческого потенциала участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах способствует социализации личности, расширяет кругозор, повышает интерес к обучению, обеспечивает развитие индивидуальных способностей детей. Преимущество дистанционных конкурсов и олимпиад – оценка школьниками своих возможностей на уровне региона, страны.

Компьютерные телекоммуникации позволяют модернизировать учебный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей. При этом следует отметить и некоторые трудности: дистанционные конкурсы и олимпиады организуются на платной основе и стоимость участия увеличивается с каждым годом; по достижении хороших результатов есть возможность участия школьников в очных всероссийских конкурсах, что влечет за собой большие материальные затраты.

2013-2014 учебный год – шестой год участия детей Дворца пионеров и школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах с использованием Интернета, что является инновацией. За шесть лет накоплен богатый материал с интересными и творческими заданиями, которые используются и на занятиях, и при проведении конкурсов, и при подготовке к новым конкурсам и олимпиадам. Материал находится в электронном виде, что дает возможность распечатать его в любое время. При этом наблюдается рост числа участников дистанционных конкурсов и олимпиад (повышение творческой активности), а также достижения участниками конкурсов и олимпиад высоких результатов (самореализация).

Обучающиеся Дворца пионеров и школьников являются активными участниками многих дистанционных конкурсов и олимпиад.

Это региональные конкурсы «Дикие животные родного края» и «Зеленая планета»; всероссийский фестиваль «Экология. Творчество. Дети», всероссийские фотоконкурсы «Наш питомец – наша радость» и «Удивительное рядом», всероссийские олимпиады по биологии и экологии «Инфоурок», конкурсы учебно-исследовательских экологических проектов