

Результативное участие обучающихся Дворца пионеров и школьников города Курска в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» помогает ребенку найти себя, определиться с будущей профессией, увлечься наукой и творчеством, помогает открыть дорогу к знаниям и раскрыть свои таланты.

Таким образом, участие школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах можно рассматривать как один из путей их самореализации, проявления творческой активности.

Можно составить и символический образ школьника, имеющего опыт дистанционного обучения:

- активный и ненасытный в направленности на получение новых знаний и впечатлений;
- верный цели в доведении начатого дела до конца;
- тревожащийся за результат, равнодушный к вознаграждению в разных формах;
- эмоционально открытый и рефлексивный;
- демократичный в процессе обучения;
- работоспособный и созидающий новое в себе и своих знаниях.

Система компьютерных телекоммуникаций в дополнительном образовании зарекомендовала себя как универсальный и незаменимый ресурс, позволяющий организовывать непрерывное взаимодействие и обучение, проводить не только конкурсы и олимпиады, но осуществлять проектную исследовательскую деятельность.