

организаций и путем «ненаказуемости экономических стачек». Нельзя не обратить внимания на последнюю формулировку. Столыпин допускает экономические стачки, не видит в них ничего противоправного. Он так сформулировал «важнейшую задачу» в области государственной помощи рабочим: государство должно взять на себя попечение «неспособных к труду рабочих, осуществляемое путем страхования их, в случаях болезни, увечий, инвалидности и старости. В связи с этим намечена организация врачебной помощи рабочим. В целях охранения жизни и здоровья подрастающего рабочего поколения, установленные ныне нормы труда малолетних рабочих и подростков должны быть пересмотрены, с воспрещением им, как и женщинам, производства ночных и подземных работ»¹. Так говорил председатель Совета Министров России, такие задачи он ставил перед правительством и перед собой.

Такие же важные и конкретные задачи Столыпин ставил и в области духовной жизни общества. Учитывая, что значительная часть рабочего и особенно крестьянского населения России не имела никакого образования, Столыпин поставил перед министерством народного просвещения три задачи:

- совместно с правительством обеспечить общедоступность, а затем и обязательность начального образования для всего населения Российской империи;

- в области средней школы министерство будет озабочено созданием разнообразных типов учебных заведений, с широким развитием профессиональных знаний, но с обязательным для всех типов минимумом общего образования, требуемого государством;

- в области высшей школы министерство видит свою задачу в укреплении всех вышеуказанных преобразований².

О крестьянстве и реформе землеустройства в России

Этот вопрос, связанный с развитием частнособственных капиталистических отношений в деревне и лом-

¹ Столыпин П. А. Указ. соч., с. 62, 63.

² Там же, с. 64.