

двух взаимосвязанных направлениях: с одной стороны — постепенное ограничение административного вмешательства в отношения рабочих и предпринимателей, предоставление тем и другим необходимой свободы действий; с другой — реальная помощь рабочим путём страхования, организации врачебной помощи и пересмотра нормирования труда подростков и женщин.

Гибким и дифференцированным был подход к социальным гарантиям для рабочих. До Столыпина оказание денежных пособий рабочим, здоровью которых на предприятии был нанесён ущерб, всецело входило в область частной инициативы промышленников. Несправедливость и неэффективность этой системы Пётр Аркадьевич понял задолго до того, как оказался на вершине власти. Будучи ковенским губернским предводителем дворянства, он выступал против введения административных барьеров для рабочих, желающих эмигрировать. Столыпин писал: «Мы улучшаем содержание своего скота... рабочий же наш слабеет с каждым днём... Физическому закону диффузии подчинены не только жидкости, но и людские массы: из тех мест, где они угнетены трудными условиями жизни, они естественно перемещаются в местности, где гнёт материальных условий не так тяжёл»<sup>8</sup>.

С приходом Столыпина в правительство в качестве его главы в России впервые была разработана и внедрена система социального страхования — десять законопроектов. В их числе — «головной» проект «Об обеспечении рабочих на случай болезни»<sup>9</sup>, направленный на создание условий для получения рабочими врачебной помощи и денежных пособий, частично восполняющих их потери в заработной плате во время болезни, и проект «О страховании рабочих от несчастных случаев»<sup>10</sup>. Страховое законодательство стало одним из тех элементов столыпинской модели модернизации, которые были воплощены уже после гибели премьера. Тем не менее в нём выпукло и ярко отражён характер реформ, их направленность и на расширение прав личности, и на приобретение ею обязанностей, обусловленных жизнью в обществе. Рабочий должен был платить страховые взносы, но в то же время мог быть уверен, что в случае болезни или несчастного случая он или его семья не останутся вовсе без средств к существованию. Столь же характерным для столыпинских реформ было особое внимание государства к инициаторам им процессам. Обоснованно не доверяя промышленникам и не наблюдая правового сознания у рабо-

чих, правительство бралось контролировать каждый их шаг в страховом деле.

Столыпин хорошо сознавал тесную зависимость экономического и политического развития страны от уровня просвещения и профессиональной подготовки населения. Ещё работая в Гродно, он наставлял местных помещиков-«зубров»: «Бояться грамоты и просвещения, бояться света нельзя. Образование народа, правильно и разумно поставленное, никогда не поведёт его к анархии»<sup>11</sup>. Возглавив правительство, Столыпин планировал совместно с земствами и городскими управами создать единую и общедоступную образовательную сеть начального, среднего и высшего образования. При этом подчёркивалась мысль о необходимости именно «законченного круга знаний» на каждой ступени образовательного цикла.

В проекте «О введении всеобщего начального обучения в Российской империи» говорилось: «Всем детям обоего пола должна быть предоставлена возможность, по достижении школьного возраста, пройти полный круг обучения в правильно организованной школе»<sup>12</sup>. Были разработаны и типовые образцы школьных сетей — начальных и высших начальных училищ, составлены необходимые инструкции, планировалось повышение заработной платы учителям. Окончательного законодательного решения по проекту вынесено не было. Между тем его реализация привела бы к постепенной ликвидации безграмотности населения.

Правительство Столыпина прилагало массу организационных усилий к тому, чтобы «становящаяся личность» была грамотной. От этого, без преувеличения, зависел успех реформ. За 1907–1911 годы ассигнования на начальную школу возросли в 4 раза — с 9 до 35,9 млн рублей. Законом 22 июня 1909 года был образован специальный школьный строительный фонд, из которого отпускался льготный кредит на строительство школ<sup>13</sup>. Поощрялась и частная инициатива. Были подготовлены «Правила о частных учебных заведениях, классах и курсах министерства народного просвещения»<sup>14</sup>, согласно которым частные общества, товарищества и лица могли утверждать низшие, средние и высшие учебные заведения, классы и курсы.

В контексте общего стратегического замысла модернизации и увеличения доступности образования разрабатывался пакет проектов в области подготовки учительских кадров. Правительство ассигновало значительные средства на переподготовку учителей средней школы, на организацию для них ознакомительных поездок за границу. Для преодоления не-

достатков в подготовке преподавателей высшей квалификации правительство разработало ряд проектов, направленных на подготовку профессоров в России и за рубежом и на улучшение их материального положения. Особое значение придавал Столыпин развитию отечественной науки и культуры. Эта сторона его деятельности в отечественной историографии до сего дня практически не затрагивается.

Прекрасно осознавая, что декларирование прав и свобод личности само по себе важно, но явно недостаточно, Столыпин считал необходимым реализовать всеобъемлющую судебную реформу. Огромное значение имела реформа местного суда<sup>15</sup>, поскольку её целью было обеспечить действительное равенство всех перед законом, независимо от сословной принадлежности. Этот аспект, а также принцип независимости суда от администрации и единые правила устройства судебной части создавали необходимые предпосылки для перехода к правовым основаниям функционирования государства.

На фоне пересмотра в общественном сознании значимости и самооценности проблемы гражданских прав и свобод Столыпин много внимания уделил реформированию охранительного судопроизводства — системы судебной защиты гражданских прав личности<sup>16</sup>. В логической связи с этим проектом находился проект «Об учреждении опеки над сельскими обывателями вследствие расточительности»<sup>17</sup>, который, по замыслу премьера, преследовал цель ограждения прав семьи в условиях разрушения патриархального общинного строя.

На демократизацию и гуманизацию судебной системы, на укрепление в сознании населения мысли о «святости и нерушимости закона» была направлена целая серия столыпинских проектов, в частности «О введении состязательного начала в обряд предания суду», «О введении защиты на предварительном следствии», «Об условном досрочном освобождении»<sup>18</sup> и об условном осуждении<sup>19</sup>. Одновременно с гуманизацией судопроизводства в отношении рядовых подданных правительство Столыпина разработало ряд проектов, совершенствовавших систему гражданской и уголовной ответственности должностных лиц.

Реагируя на «преступную деятельность революционных организаций», направленную на «ниспровержение существующего государственного строя и основ общественности», Пётр Аркадьев-