

В.Г. Петрович

Нам до сих пор нужна Великая Россия, или 100 лет без Столыпина

Целый век прошел с того дня, как в Киеве от смертельной раны умер Петр Аркадьевич Столыпин, один из самых знаменитых российских реформаторов. Эта дата, равно как и грядущее 14 апреля 2012 г., 150-летие со дня рождения Столыпина – повод поговорить не о том, какую Россию мы потеряли сентябрьским днем 1911 г., а что хотел Столыпин сделать с Россией, как восприняли его наследство сменщики на премьерском посту (а таковых до сегодняшнего дня, считая исполняющих обязанности, было аж 30 человек), сумели ли они претворить в жизнь четыре десятка реформ, так или иначе им задуманных и начатых?

Из всех столыпинских реформ абсолютное большинство россиян в той или иной мере знает лишь об одной – аграрной (или земельной). А ведь были еще проекты, касающиеся развития прав и свобод граждан, формирования основ правового государства и разграничения ответственности ветвей власти, реформирования силовых структур и судопроизводства, местного управления и самоуправления, экономики, финансов, социальной политики, образования, науки и культуры, военной реформы и противодействия террору.

Хотя в большинстве современных учебников по истории России IX и XI кл. Столыпину уделяется немного внимания, он продолжает оставаться одним из самых почитаемых государственных деятелей – до

Владимир Глебович Петрович – кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и методологии науки Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

E-mail: petro51@mail.ru

статочно вспомнить неоднозначно встреченный общественностью проект телеканала «Россия-1» «Имя России» (2008 г.), в котором Столыпин занял 2-е место, отстав от Александра Невского всего на 809 голосов. Если учесть, что в финальной части проекта было подано 4 498 840 голосов, разница в 0,02 % – в пределах статистической погрешности.

Столыпин и образование

Говорить о многочисленных реформах, инициированных премьер-министром, можно бесконечно долго. Все они, проектировавшиеся и начавшиеся, остались незавершенными – кроме одной, которую, как ни парадоксально, но претворили в жизнь большевики. Те самые, лидер которых Ленин не очень вежливо отозвался об успехе премьеры как «обер-вешателе». Речь идет о реформе системы образования.

Остановлюсь на ней подробнее. По инициативе Столыпина в Министерстве народного просвещения был разработан законопроект «О введении всеобщего начального обучения в Российской империи», согласно которому всеобщим бесплатным и обязательным становилось начальное 4-летнее светское образование детей обоего пола. Государственная дума Российской империи получила этот законопроект 20 февраля 1907 г. из рук министра народного просвещения П. фон Кауфмана. Судьба законопроектов об образовании незавидно складывалась уже в Думе царской. 8 января 1908 г. данный проект передали на предварительное рассмотрение в комиссию по народному образованию. Свой доклад комиссия внесла в общее собрание 10 декабря